

En Familia

Boletín de la Familia Marianista de Argentina - octubre 2020



Nuestra Señora de El Salto

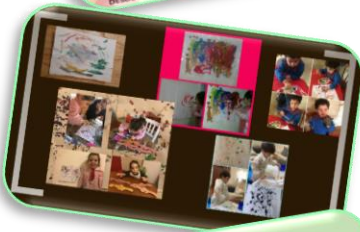
Lacatunga - Ecuador



11 de octubre de 2020

Jornada mundial de oración marianista

Sumario



"Benediciré al Señor"



Benediciré al Señor en todo tiempo y mi boca no cesará de alabarlo; Mi alma se enorgullece en el Señor, Que lo oigan los humildes y se alegren, Prueben que bueno es el Señor, hagan la prueba y veanlo, Dichoso aquel que busca en Él, refugio.



- Unidos en oración con María
- Las cartas de Adela , espejo de su interior
- La familia marianista, una familia carismática II
- Eucaristía de la Red Educativa Marianista
- La familia marianista y mi diaconado
- La alegría del voluntariado
- Noticias desde Junín
- Desde la escuela de Fátima...
- Nunca es tarde para aprender nuevas cosas...
- Noticias de la familia de 9 de julio
- El colegio marianista de Caballito nos cuenta...
- Cierre del Mes Marianista en el Sur y Alianza Misionera
- La Primavera llegó al campo
- Parroquia de Fátima
- Calendario Regional



Unidos en oración con María

Celebramos este mes, como todos los años, la Jornada Mundial de Oración Marianista, en torno a la Fiesta de Nuestra Señora del Pilar, donde el Padre Chaminade se inspiró para fundar nuestra Familia Carismática. Visitaremos a las comunidades marianistas de Ecuador en esta oportunidad. Por otro lado, estamos compartiendo en distintos espacios marianistas el documento que nos regalara el Consejo Mundial en torno a la "Familia carismática" de la que todos somos parte. Un solo carisma que nos une, una espiritualidad común que nos nutre y una misión que nos envía a transitarlas juntas. El misterio de la Encarnación, corazón de la caminata marianista, nos invita a encarnar el Evangelio allí donde estemos personal y comunitariamente. Esa pluralidad y apertura nos dan un ambiente de familia inclusiva y muy fraterna, llena de vocaciones distintas unidas por la alianza misionera con María. Entre ellas, un regalo del Espíritu Santo en los últimos años, es la vocación marianista diaconal permanente. Compartiremos testimonios al respecto en los últimos números de este año.

P. Javier de Aguirre sm



3



Las cartas de Adela, espejo de su interior



Ya hemos terminado de presentar la Vida de la Beata Adela. Ahora estaría bien que conociéramos desde dónde la vivió y cumplió su misión, cuál fue su gran “motor” interior. Y para ello tenemos sus 737 cartas en español que las podemos encontrar en <https://espiritualidad.marianistas.org/cartas-de-adela-de-batz/>. Como incentivo para leerlas les ofrezco lo que dice sobre ellas el P. José Verrier sm historiador y autor de la Positio de Adela.

“La carta más antigua lleva fecha del 2 de febrero de 1805. Adela tenía entonces quince años y ocho meses. La última la escribió a los treinta y ocho años, el 28 de noviembre de 1827, menos de seis semanas antes de su muerte. Son pues, los veintitrés años más importantes de su vida los que se ven reflejados, como en un espejo, en esta correspondencia.

Antes de la fundación del Instituto solo dirigió sus cartas a miembros -seis- de la Pequeña Asociación, cuya alma y animadora fue la “querida Adela”. Más y mejor que el resto de los documentos, estos textos nos llevan a conocer por medio de qué lecturas, con qué regularidad, con qué seriedad, con qué perseverancia, sabiduría y prudencia, con qué intenciones desinteresadas y sobrenaturales, Adela se inició en una vida cristiana que cada día iba floreciendo más. Así se mantuvo en un contacto, podríamos decir, habitual con Dios, cuyos intereses los iba haciendo más entrañables, y todo ello la iba preparando para la consagración religiosa. Convertida en fundadora y superiora general, desde entonces con el nombre de M. María de la Concepción, vio que el campo de su acción epistolar se ampliaba cada año más. Digo bien acción epistolar, pues Adela no escribía más que para actuar. Sin detenerse nunca en vanas consideraciones, sin buscar en manera alguna lo pintoresco, va derecha a su objetivo, y se hace toda a todos con la sola intención de hacer amar un poco

más a Cristo. En esta hija de la Región de Agen, que por su madre tenía la sangre de San Luis, se encuentra todo el ardor y la insaciabilidad de un san Pablo. Con su familia aparece cariñosa y llena de respeto a la vez. Con el P. Chaminade, su superior, se muestra abierta, solícita, confiada y escrupulosamente obediente. Con Santa Emilia de Rodat da rienda suelta a los sentimientos habituales que le preocupan: la alta idea que tiene de las responsabilidades de una superiora, la preocupación constante por la santificación y la salud de las hermanas, la incoercible pasión que la empuja a promover de todas las maneras los intereses de Dios y la salvación del prójimo, la dicha que experimenta al sentirse, a pesar de sus imperfecciones y limitaciones, bajo la protección y al servicio de la Virgen Inmaculada. Cuando trata asuntos temporales tiene el tono, las palabras, la precisión y el realismo que conviene a cada caso. Cuando se dirige a las superiores de comunidad- doscientas treinta y cinco veces- es sencilla, natural, sin altivez, compasiva, estimulante, buena consejera. Cuando escribe a hermanas o novicias, sin amaneramiento o afectación se adapta a cada cual con paciencia, en el olvido total de sí misma y con el único deseo de abrirlas por completo las vías de la santidad. Finalmente respecto a las amigas que ha conservado fuera del claustro, deja hablar a su corazón y encuentra las palabras necesarias para animar, sostener, consolar, entusiasmar, en una palabra, para hacer vivir la fe. En la medida en que sus escritos permiten deducirlo, un serio control de sí misma y una motivación sobrenatural parecen caracterizar su conducta exterior e interior. En las cartas Adela se revela desde la primera juventud y durante todo el curso de su existencia terrestre, como una persona plenamente consciente de la responsabilidad sobrenatural que se deriva tanto de su vocación meramente cristiana como de su vocación religiosa y con la que quiere ser consecuente tanto con el ejercicio generoso y constante de las virtudes cristianas como con una entera fidelidad, sin concesiones ni componendas, a su consagración y a su entrega total al servicio de Dios en el estado religioso. No creo que se pueda desear más... Cuando tanto se habla hoy de renovación, de volver a las fuentes, olvidando con demasiada frecuencia, a pesar del recuerdo constante de los textos jerárquicos, el carisma propio de cada fundador, que debe perpetuarse en cada Familia religiosa para vivificarla y mantenerla en su razón de ser, la lectura de esta correspondencia será para toda la Familia Marianista un redescubrimiento, una luz, un tónico”.

Hna. Blanca Jamar FMI

4



La familia marianista, una familia carismática - II



El Consejo Mundial de la Familia Marianista ha publicado un documento que nos parece muy interesante para leer, reflexionar, compartir... y vivir. Se lo acercaremos en cuatro entregas.

❖ *Una espiritualidad*

La Familia Marianista tiene una espiritualidad centrada en Cristo y en María.

• **Al Hijo por medio de la Madre**

El camino marianista propone al cristiano ser cada vez más semejante a Cristo, haciendo, según su propia llamada, una alianza con María (cf. Jn 19, 25-27).

• **Una fe activa**

Cultivar una fe fuerte que impregna toda la vida es, para el marianista, un objetivo y un medio para que Dios actúe en lo más profundo de la persona. La fe ilumina su comprensión de los acontecimientos y guía sus opciones personales y misioneras. Para ello, el marianista da un lugar privilegiado a la oración, como un ejercicio de fe para llegar a la "fe del corazón" que impregna toda la vida. La unión con María en la oración favorece el estar atentos al Espíritu Santo. El método de virtudes permite conocerse mejor y estar más disponible a la acción de Dios para la vida en misión.

• **Escuchar la Palabra y crecer en santidad**

María es la Virgen de la escucha. Toda su vida está marcada por su disponibilidad a la Palabra. Inspirada por su ejemplo la Familia Marianista escucha y pone en práctica la Palabra. Quiere "presentar al mundo el espectáculo de un pueblo de santos, y demostrar que hoy, como en la primitiva Iglesia, el Evangelio puede ser practicado con todo el rigor del espíritu y de la letra" (Beato Guillermo José). Los ejemplos de santidad marianista animan en este camino.

❖ *Una misión común*

El proyecto misionero marianista fue inspirado por Dios a los Beatos Guillermo José Chaminade y Adela de Trenquelléon en respuesta a las llamadas de su tiempo. Ellos fueron misioneros ardientes. El proyecto misionero se precisó y se fue adaptando a las nuevas situaciones de tiempo y espacio. He aquí los principios de esta misión:

• **Con María y para María**

La alianza hecha con María es misionera. Compromete al marianista a colaborar con ella para ofrecer a Cristo al mundo y hacerlo presente. Hacer conocer, amar y servir a María hace posible llevar a los hombres y mujeres a Cristo a través de ella. Este es el método de evangelización que los marianistas prefieren usar.

• **Abierto a todos los medios que se consideren favorables**

La misión marianista tiene una dimensión universal: el Fundador invita a sus discípulos a responder a la llamada de María: "hagan todo lo que él les diga" (Jn 2,5), a "no excluir ningún tipo de obras" y a estar abiertos a "todos los medios que la Providencia [les] ordene". Desde el principio, la misión marianista opta preferentemente por los jóvenes y los pobres. El espíritu de universalidad nos invita a "multiplicar los cristianos".

• **Audacia y vigilancia**

Nuestros fundadores al proponer el Evangelio en un contexto difícil fueron pioneros audaces y creativos y emprendieron nuevos caminos. El Padre Guillermo-José dijo que "el Señor ha elegido nuevas maneras de luchar" y prefirió crear nuevas instituciones en lugar de revivir las antiguas. Él decía: "Será necesario ir hasta el fin del mundo, si el Buen Dios nos llama allí". Estos planteos requieren corazones valientes. Por eso nuestros fundadores nos pidieron una vigilancia activa y positiva para mantener el entusiasmo, sin caer en la indiferencia y la pasividad.

• **Diversidad y unión**

La misión de la Familia Marianista es común porque está animada por la misma inspiración y sirve al mismo proyecto en la Iglesia: conducir a Cristo a través de María. Cada rama tiene su propia manera de subrayar los diferentes elementos del carisma común y de elegir los medios misioneros correspondientes. Se expresa sobre todo en la unión del corazón y de la mente. Con frecuencia otras personas participan en los proyectos misioneros marianistas. Los miembros de la Familia Marianista fomentan y se alegran de estas oportunidades de colaboración.



11 de septiembre de 2020

Eucaristía de la Red Educativa Marianista

En las Vísperas del Santo Nombre de María y con motivo de celebrar la vocación docente nos reunimos como Familia Marianista entorno a la Mesa de la Eucaristía. Allí nos encontramos reunidos de una manera muy especial. Si bien la nueva realidad que estamos viviendo nos impidió estar cerca y demostrar nuestros afectos como estamos acostumbrados, con manos unidas y abrazos de hermanos, ésta se transformó en una oportunidad.

El sentimiento que atravesó el encuentro desde su inicio fue de estar más unidos aún. Las caras de gente querida se fueron sumando, las voces se entrecruzaron con saludos cariñosos y por sobre todo de familia. En lugar de sillas de templo o patios, se fueron encendiendo pequeñas pantallitas. Y fueron muchas.

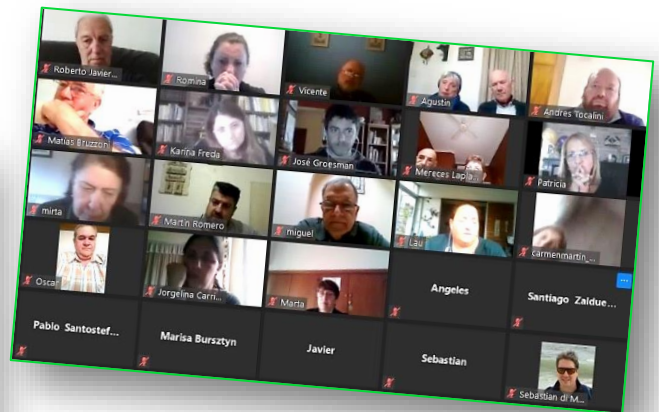
La Familia Marianista se reunió alrededor de la mesa para festejar, agradecer, ofrecer, pedir, animar a seguir adelante. Todo esto estuvo inmerso en un ánimo muy marianista: de alegría, la alegría de encontrarnos, de celebrar la Vida. La Vida con una vocación que a todos nos apasiona, la de educar.

Agradecemos a los que fueron maestros de vida para todos nosotros y en quienes nos miramos como espejo diariamente. Los nombres fluyeron

espontáneamente y algunos sintieron la alegría de sus presencias allí mismo, en las pantallas y otros muchos que nos miran desde el cielo. Ofrecimos nuestro trabajo diario, el esfuerzo de docentes y directivos por innovar y sostener el vínculo con nuestros queridos estudiantes, pequeños, adolescentes y adultos. También muchos ofrecieron sus miedos e incertidumbres por el futuro, sus gestos lo revelaban. Pedimos a nuestra Madre que nos siga iluminando y animando a no perder, en éste nuevo desafío, el ser marianista que nos caracteriza.

Celebramos con sencillez la Eucaristía compartida en verdadera comunión volcada en frases que se fueron hilvanando una tras otra. Terminada la celebración nuestras manos se reflejaron en las pantallas y lentamente nos fuimos despidiendo no sin sentir que nos íbamos alimentados por el cariño fraterno y la misión compartida.

María Cristina Palacin
Socia del ICM / REM



6



La familia marianista y mi diaconado



Entre los años 2004 y 2006 nuestros hijos Rocío y Julián realizaron la catequesis para tomar su Primera Comunión en la Parroquia Cristo Resucitado participando presencialmente a los distintos encuentros de padres. A partir de las distintas charlas, jornadas de trabajo y esparcimiento grupal notamos una fraternidad horizontal, sintiéndonos bienvenidos.

Las reuniones litúrgicas eran cordiales y festivas, las invitaciones a distintos talleres fueron entendibles, participativas, nos sentíamos parte y familia de la Comunidad. Poco a poco esto hizo que volviera a caminar por el sendero que había abandonado hacía mucho tiempo y me sumergiera conscientemente. (Guía de padres, ecónomo de la Comunidad Cristo, Grupo de Matrimonios, Liturgia, Ministro de la Palabra y Eucaristía, Animador del Proyecto Horno de Pan). Había encontrado mi lugar.

Mucho tuvo que ver las charlas iluminadoras con Luis Madinabeitia sm quien bajo la sombra del abedul me reconcilió amorosamente, allí sentí mi segunda conversión.

Antes de la Fiesta Patronal de Cristo Resucitado del año 2011, colaborando en los preparativos le pregunté a nuestro párroco Javier de Aguirre sm, sobre el Diaconado y el

servicio comunitario en la Compañía de María. Me contestó cordialmente y me pareció que lo sorprendí.

Surgieron otras charlas, otros encuentros en las que participaron varios hermanos de la comunidad y nos pusimos primero la misión de formarnos, utilizando la educación a distancia con los Hermanos Claretianos de la ciudad de Córdoba. Parecíamos chicos entusiasmados, Bernardo, Miguel, Alberto, Fernando, José, Carlos y mi amado Hugo.

Transcurría este periodo de formación, ya servía como Ministro y fue creciendo en mi interior un sentimiento agradable y de alegría. Servir a mis hermanos me hacía feliz, más cuando visitaba la Comunidad de El Cuy. Era porque yo recibía más Evangelio del que creía llevar.

Transmití mi sentimiento y mi decisión a Stella Maris mi esposa, Rocío y Julián mis hijos quienes me apoyaron desde un principio y hoy también. Luego a Javier y Manolo quienes me acompañaron amorosamente en esta decisión. He comprendido que lo real es alcanzar pequeños logros, servir a los otros y que esta vocación naciente no espera recompensa o retribución de mi Creador, sino su sopro gratuito para seguir los pasos de Jesús, quien nos reveló el corazón de su Padre, un corazón amoroso lleno de misericordia y eso me da la gracia de acercarme a mis hermanos. Cuando solicite mi consagración lo hice sin condiciones ni intereses con verdadera alegría como nos invita la Buena Noticia, entendiendo que Dios es la verdad única.

Y llegó el día ansiado, postrados y abrazados con mi hermano Miguel Quadri recibimos la imposición de las manos, llenos de emoción y acompañados por toda las 16 comunidades que componen Nuestra Parroquia.

Como último quiero repetir, parafrasear y confesar como Job "Señor, yo no te conocía más que a oídas, pero mis ojos te han visto" (Job 42, 59).

Vicente Álvarez
Diacono Marianista
Gral. Roca

7



La alegría del voluntariado



El 15 de septiembre nos convocaron a una jornada virtual que se llevó a cabo en el colegio Belgrano Day School, para poder contar nuestra experiencia en el Proyecto ATO, perteneciente a la Fundación Marianista, la misma consistió en un taller abierto a los estudiantes del nivel secundario. En la que también nos acompañaron otras instituciones. (Techo, Banco de Alimentos, Fundación Espartanos, Haciendo Camino, Fundación Germinare y ex alumnos BDS) que contaron al igual que nosotras, sus propuestas y testimonios.

El lema de la jornada llevaba como título: "La alegría del voluntariado", nos dio una gran satisfacción esta invitación ya que creímos que era una linda oportunidad, para contar nuestras experiencias, vivencias y vocación por nuestro querido proyecto "Acompañado tu Oportunidad." Pudimos intercambiar con los alumnos que es lo que creemos que significa ser solidario, y como dicha tarea nos colma de satisfacciones y de aprendizajes. Fue un día de mucha alegría ya que nos interesaba dar a conocer lo que hacemos, como lo pensamos y como intentamos ayudar a nuestros estudiantes a seguir en sus estudios, a pesar de los obstáculos que se van presentando. Creemos que esta tarea nos hace bien, nos

enseña ya que aprendemos mucho de ellos y nos reconforta. Es muy grato ver a muchos jóvenes que se van convirtiendo en graduados y con un camino por delante de proyectos y progresos futuros.

Sin duda este proyecto transforma las vidas de quienes participamos en el mismo, construye lazos y el trabajo es posible, porque hay mucha gente dispuesta a ofrecer su tiempo y dedicación en la tarea.

Una hermosa jornada compartida, ojalá hayamos podido transmitirle a los estudiantes de esta escuela, la alegría del voluntariado, ya que entendemos que si cada uno de nosotros pudiéramos hacer algo por nosotros y por otros, podríamos tener una sociedad más justa y con igualdad de oportunidades.

Solo podemos agradecer a Dios por esta oportunidad que nos ha concedido, donde lo que se entrega y moviliza es el amor al otro, el dar y recibir, en una experiencia de enriquecimiento recíproco.

Sandra Sánchez y María Laura Torres
Equipo Pedagógico Proyecto ATO





Nos informaron que por la tarde, alumnos del Instituto BDS de manera voluntaria participaron de una Cocina Solidaria. Se donaron más de 200 viandas a personas en situación de calle.

Les dejamos unas palabras de María Florencia Marante, coordinadora de Acción Social de BDS y una foto de la dinámica final del encuentro.

EXPO SOLIDARIA

SEPT.
MARTES
15

CRONOGRAMA

PARTE 1:

8:30 - 10:00 hs: Panel "Todos somos necesarios"
(Presentan: Techo, Haciendo Camino, Banco de Alimentos, Colegio Madre Teresa, Espartanos)

10:30 - 12:00 hs: "La alegría del voluntariado"
(Presentan: Germinare, Fundación Marianista, ex alumna BDS por El Palmar, ex alumnos BDS por ILE)

PARTE 2:

13:30 a 15:30 hs: Cadena de Cocina Solidaria.
(Ver menú e indicaciones en el documento adjunto y completar el formulario.)

15:30 hs: Cierre compartido: ¿Qué me dejó este día?

"Queridas Sandra y María Laura:

Queremos agradecerles muchísimo por haber sido parte de nuestra Expo Solidaria 2020. Su participación fue sumamente valiosa para nosotros y para los chicos. Gracias por su testimonio e inspiración, y por tomarse el tiempo para conversar con nuestros alumnos. La jornada fue todo un éxito, y los chicos terminaron el día motivados y con ganas de comprometerse más para ser parte del cambio.

Les compartimos una foto de la dinámica final que hicimos con ellos preguntándoles qué fue lo que les dejó el día. Gracias por haber despertado en ellos esos sentimientos con tu testimonio y ejemplo."

¿Qué me dejó el día?

enseñanza
motivación
cambio
comprensión
ayudar
que vale la pena ayudar
ganas de colaborar
alegría
enseñanzas
aprendizajes
reflexión
orgullo
colaborar
felicidad
gratificación
ganas de ayudar
ganas de ayudar más
voluntariado
empatía



Vos también podés colaborar, quedate en tu casa, nos cuidamos para cuidar a los otros. Comunicate con secretaria@fundacionmarianista.org.ar.
Página web www.fundacionmarianista.org.ar



9

Boletín de la Familia Marianista de Argentina



Noticias desde Junín

Entre todos: "un nosotros"

El día Martes 25 de Agosto se dio apertura al 1er bloque de los Talleres de Panificación Solidaria, con los alumnos de 1er año A y B.

Nuestro Proyecto Educativo Pastoral nos propone la formación integral de los niños y adolescentes, teniendo el servicio como horizonte de sentido. Es por ello que esta propuesta, en este contexto tan especial, es un lindo camino para alcanzarlo. Hemos compartido un cálido encuentro en el que nos sentimos una verdadera Comunidad Educativa. Formaron parte de la jornada la tutora de 1er año; mamás y papás de 1er año, quienes nos enseñaron a panificar tallarines en esta oportunidad; miembros de la Asociación de Padres que llevaron esa misma tarde lo panificado a merenderos de nuestra ciudad; miembros Equipo Directivo; y los alumnos, muchos junto a sus familias, quienes colaboraron con este



Semana de la ESI...

La Educación Sexual Integral (ESI) es un espacio sistemático de enseñanza aprendizaje que promueve saberes y habilidades para la toma de decisiones responsables y críticas en relación con los derechos de los niños, las niñas y los/as adolescentes al cuidado del propio cuerpo, las relaciones interpersonales, la información y la sexualidad.

Cuando hablamos de educación sexual integral no nos referimos a un contenido y/o a una asignatura específica sino que forma parte del Proyecto Educativo Pastoral de nuestro Colegio y requiere de un trabajo articulado con los especialistas de la Salud, las familias y las organizaciones sociales.

Los contenidos de la ESI, son ejes que atraviesan distintas áreas y/o disciplinas, responden a las distintas etapas del desarrollo de niños, niñas y adolescentes y contempla situaciones de la vida cotidiana del aula y de la escuela, así como sus formas de organización.

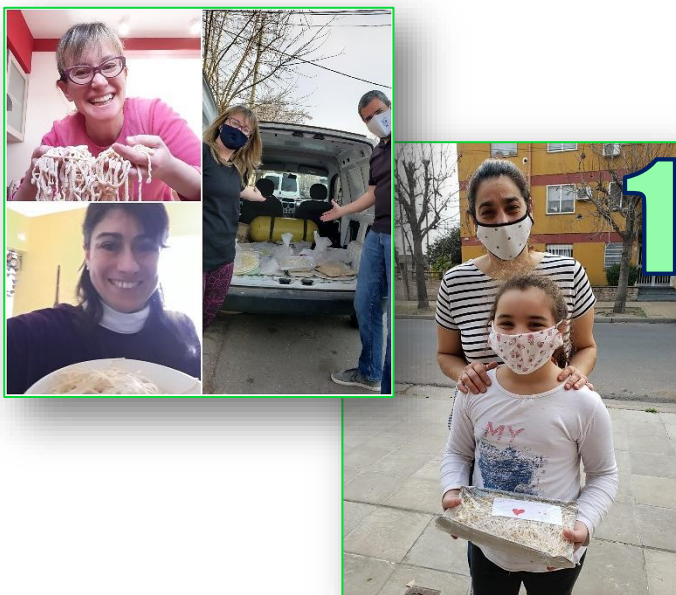
La posibilidad de construir un espacio de aprendizaje y abordar la sexualidad desde una

mirada integral, se relaciona con las oportunidades que este espacio puede presentar para que niños, niñas y adolescentes sientan confianza, y puedan involucrarse en el proceso.

proyecto de forma armónica y entusiasta, generando un clima de participación que nos permite avanzar hacia compromisos firmes. Una vez más, formamos, entre todos, un "nosotros" que nos acerca y nos permite llegar a quien nos necesita.

Agradecemos a todos por el espacio comunitario compartido, en un clima de mucho respeto y fraternidad.

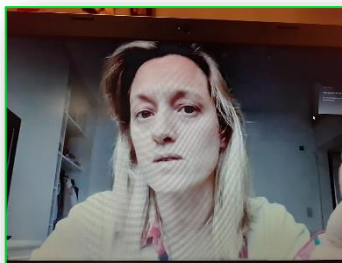
Equipo de Dirección de Secundaria.



En relación a lo expuesto y como Colegio comprometido con la ESI, en todas sus dimensiones, se han llevado adelante durante la "Semana de la ESI" charlas a cargo de la Dra. Maria Laura Itoiz. Los alumnos de 2do, 3ero y 4to año participaron de los encuentros con la especialista que se coronaron luego con una interesante propuesta de tutoría.

Los contenidos de la ESI, son ejes que atraviesan distintas áreas y/o disciplinas, responden a las distintas etapas del desarrollo de niños, niñas y adolescentes y contempla situaciones de la vida cotidiana del aula y de la escuela, así como sus formas de organización.

Equipo Directivo Nivel Secundario



10



¡Gracias profes!

Ellos proponen valores que motivan, enseñan a caminar, despiertan en sus alumnos el coraje de ser libres y fomentan la capacidad de pensar. Ellos liberan el amor que acerca y comunica, cultivan la autonomía de sus alumnos, les enseñan a buscar la verdad honestamente y los forman como personas responsables. Ellos se ganan el respeto de sus alumnos y el de cada uno de nosotros, quienes sabemos que su rol es sumamente necesario, y más aún en estos tiempos difíciles. Ellos perciben en sus alumnos talentos y valores, ganas de mejorar y crecer, y confían en ellos, pudiendo así extraer lo mejor de cada uno. Ellos tienen la genuina labor de hablar al alma de la persona y darle alas. Ellos son nuestra comunidad de educadores, en la que cada uno brinda la riqueza de su personalidad en beneficio de sus pares y alumnos. Un equipo de educadores que cultivan aspectos tan importantes como el diálogo, el respeto por otras opiniones, la valoración de diferentes personalidades, el intercambio de ideas, la elaboración de proyectos compartidos, la visión global de nuestra Institución.



En su día, quisimos homenajearlos con un pequeño gesto, a modo de agradecimiento por el compromiso y la vocación de siempre y por la espontaneidad, voluntad y apertura al cambio con el que han respondido en este atípico contexto. Elegimos alcanzarles a sus hogares una planta, símbolo de la vida que ellos dan a nuestro Colegio. Es muy gratificante para nosotros compartir la misión con cada uno de ellos, quienes son valiosos testimonios para sus alumnos, subrayan la importancia de los vínculos profundos entre las personas y participan en la construcción y animación de proyectos en común. Gracias queridos educadores por permitirnos creer, a través de sus acciones y comportamientos concretos y permanentes, que "otro mundo es posible", un mundo más sincero, más acogedor y más fraterno. ¡Gracias, de todo corazón! ¡Que la fe siempre los sostenga y los anime a continuar con su tarea, aquella misma que asumieron cuando descubrieron la vocación de educador, la cuál hoy, más que nunca, están honrando con cuerpo y corazón!

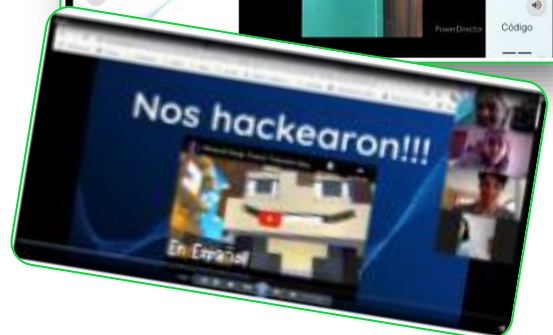
Equipo Directivo Nivel Secundario

11

¡Jornada Recreativa para 6to año!

Un festejo especial con los más grandes del Colegio, en este año tan especial para ellos. La propuesta fue compartir con los alumnos de 6º Sociales y 6º Economía una mañana de juegos y diversión, vía Zoom. Pero tuvimos un problema, nos "Hackearon". El hackeo vino de la mano de una sala de escape virtual que reprodujo un juego en equipo que consistía en descubrir quién era el **Hacker** que quería apoderarse de los datos de nuestros teléfonos celulares. Tuvimos que ir descubriendo pistas que nos fue dejando y finalmente logramos evitar su cometido. El hacker, "muy astuto", por medio de esas pistas en las que tuvieron que realizar cálculos, ubicarse en mapas, buscar en la Web y estar muy atentos a algunas imágenes, llevó a los chicos por un recorrido de su trayectoria Marianista. Un encuentro distinto, lúdico en el que se destacó la motivación a la acción y la cohesión de los participantes.

Lorena Genta y Lucio Canarozzo

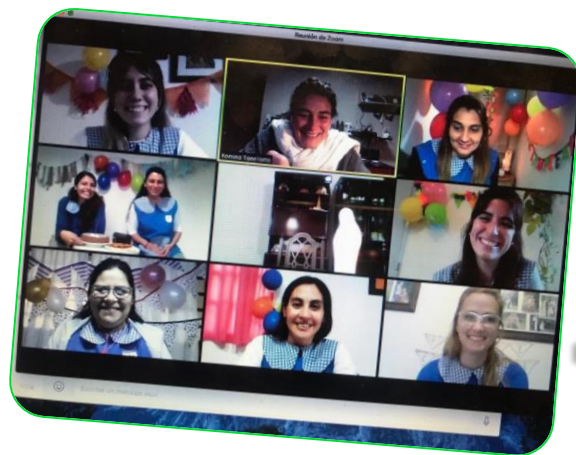


El Nivel Inicial celebró la Semana del Colegio

En la semana del Colegio, las diferentes propuestas por secciones, invitaron a vivir en familia, espacios de celebración, reflexión y oración. Estuvimos unidos con el corazón por Zoom, haciendo presente el agradecimiento de formar parte de esta querida comunidad. Sentimos la presencia de María, guiándonos, acompañándonos y mostrándonos el camino de

Jesús. Una María viva y presente, que nos inunda con su amor, abrazando los obstáculos, para convertirlos en soluciones y ventanas abiertas a nuevas formas de ser y estar en comunidad.

Romina Tonellotto
Directora



12

¡Semana del Colegio!

En una linda Jornada enmarcada en las Celebraciones por la Semana del Colegio, los/as alumnos/as que participan de la Pastoral Misionera compartieron su recorrido de fe a lo largo de sus trayectorias como "Misioneros Marianistas". Las anécdotas, experiencias y reflexiones socializadas durante el Encuentro dieron cuenta de un auténtico espíritu Marianista, compartiendo la fe y sintiéndonos, como siempre, parte de esta hermosa comunidad. Nos enorgullece contar con un grupo de estudiantes que siempre están disponibles para quien los

necesita, nos muestran un camino de auténtica vida de fe y cooperan en cada servicio propuesto. Los murales que elaboraron se transforman en testimonio de vida de lo que es ser "Misionero Marianista". Es un enorme placer seguir creciendo en comunidad junto a estas infancias y jóvenes dispuestos/as a transformar nuestra sociedad (sí, incluso en cuarentena) y seguir trayendo a Jesús al mundo sosteniendo la misión que María nos encomendó: "Hagan lo que Él les diga".

Equipo Pastoral Misionera



Ser Marianistas

El pasado Viernes 4 de Septiembre, ya en el Contexto de Celebración por la Semana del Colegio, compartimos una cálida reunión con los docentes del Nivel Secundario. Se socializó un valioso documento sobre nuestra Identidad, Carisma y Misión. Los participantes tuvieron la posibilidad de hacer un breve recorrido por nuestra historia Marianista y por cada uno de los signos que nos representan. Sabemos que todos tenemos historias y recorridos de lo más variados que nos unen a lo Marianista, pero sin dudas, compartimos el sentimiento de sentir al Colegio "nuestra casa común". Así, este cuerpo docente, que hoy está formado por algunos ex

alumnos, otros profesores con mucha trayectoria en el Colegio; y algunos otros que recientemente se han incorporado a nuestra comunidad, está unido por el eje del compromiso, sumando su capacidad académica para acompañar a cada uno de sus alumnos. Es un equipo de trabajo que dedica muchas horas y esfuerzo, intentando siempre dar lo mejor. Fue un encuentro, en el que una vez más, comprobamos, que sea desde el lugar sea, y en la condiciones que sea, el "Ser Marianistas" nos congrega, nos encontramos en una comunidad que nos alberga y nos permite desarrollar nuestra vocación docente, viviéndola como una verdadera "misión".

Equipo Directivo Nivel Secundario



13

Panificación Solidaria

En el marco de las Celebraciones por la Semana del Colegio y adelantándonos a los festejos por el Día del Estudiante, del 15 al 18 de Septiembre, compartimos con mucha alegría y un verdadero espíritu Marianista, el primer bloque de Talleres de Panificación Solidaria. Con un verdadero sentido de compromiso social, alumnos del Nivel Secundario, guiados por miembros de la Asociación de Padres y con la ayuda de muchas familias participantes, elaboraron productos que llegaron a las mesas de

comedores y merenderos locales. La participación de todos en este tipo de propuestas hace a la verdadera misión de nuestro Proyecto. Una vez más, gracias alumnos y familias por el compromiso y el servicio. Estamos convencidos que en este tipo de acciones fomentan el desarrollo integral de la persona, involucrándonos con el bien común y viviendo en favor de la dignidad humana y de una sociedad más solidaria.

Equipo de Dirección.



Desde la escuela de Fátima...

Acompañando y Animando

En la virtualidad, los momentos de oración comunitaria que teníamos, se enriquecieron con la participación de todo el grupo docente, del equipo de orientación y de la facilitadora pedagógica.

Todos somos animadores de nuestra pastoral educativa, cada uno desde su lugar, desde su historia de vida, desde sus reflexiones. A partir de los mensajes enviados buscamos favorecer el vínculo y la conducción de los niños y de los adultos al encuentro con Jesús y con María. La virtualidad nos dio la posibilidad de abrirnos aún más a las familias de nuestra comunidad. Los grupos de WhatsApp son los lazos de unión más fuertes que tenemos y en él, los siete días de la semana acompañamos con la oración.


Por la mañana, comenzamos tempranito con un primer momento motivacional, que invita al silencio, a la reflexión y luego... la Palabra, expresada de muchas maneras: escrita en hermosas tarjetas de diseño exclusivo, audios con canciones, con mensajes del Evangelio o con videos cortos.

Por la noche cerramos nuestro día con los audios del padre Andrés. Audios que traspasaron la frontera de Fátima y que son escuchados por otros familiares, vecinos, amigos.

Andrea Polverari
Dirección Primaria



"Bendeciré al Señor"



Bendeciré al Señor en todo tiempo y mi boca no cesará de alabarlo; Mi alma se enorgullece en el Señor, Que lo oigan los humildes y se alegren. Prueben que bueno es el Señor, hagan la prueba y véanlo, Dichoso aquel que busca en Él, refugio.

12 DE SEPTIEMBRE DE 2020

P. Andrés
Buenas noches, celebrando su Santo Nombre 21:13

P. Andrés
AUD-20200912-... 21:13 4:12



Con gozo celebramos la **ASCENSIÓN DEL SEÑOR**

"Vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos bautizándolos en el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo"

Oración por mi familia

Señor, te pido por mi familia, Que cada día estemos llenos de tu bondad, de tu amor y de tu misericordia. Que nunca nos falte un motivo para reír, Que nunca nos falte salud, Que nunca nos falte amor, Que nunca nos falte alimento, Que nunca nos falte tu presencia. Amén

14



¡Ser educador!

En el mes de Septiembre, se conmemoran varios días importante que tienen que ver con la tarea de Educar. Se celebra el día del Maestro, del secretario, del profesor, del bibliotecario, del psicopedagogo, del director. Para homenajear a todas y cada una de las personas que trabajan en la escuela de Fátima que día a día desarrollan y llevan adelante esta gratificante tarea, celebramos nuestro día con un Show de Stand Up, donde quedó de manifiesto nuevamente el deseo de compartir en **Comunidad**, las ganas del encuentro, el agradecimiento por disfrutar juntos y compartir la risa, sabiendo que lo que nos une es la misma **Misión**. También realizamos la Misa del Educador como cierre de este mes tan especial para todos nosotros.

¿Qué es ser Educador?

Ser Educador es poner el cuerpo, el alma y el corazón en la tarea diaria para lograr que los niños puedan crecer.

Ser Educador es un gran desafío que va más allá de enseñar contenidos.

Ser Educador es saber corregir, guiar y acompañar.

Ser Educador es superar miedos y asumir retos.

Ser Educador es ser facilitador.

Ser Educador es una experiencia única, en donde se aprende a trabajar en equipo y a aceptar las diferencias.

Ser Educador es dejar huellas en cada una de las personas que son parte de nuestro recorrido como docentes.

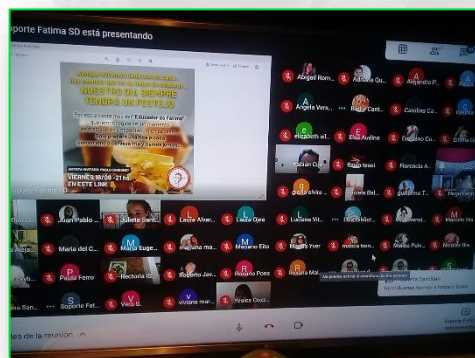
Ser Educador es tener vocación, paciencia y dedicación.

Ser Educador es dar y recibir **Amor**.

La **Docencia** es una profesión apasionante.

Feliz día a todos los Educadores que formamos parte de la Red Educativa Marianista.

**Equipo Directivo Nivel Primario
Jornada Simple**



15



Secundario Técnico Nocturno

En el Secundario Técnico Nocturno el primer día de clases es bastante diferente a lo que cualquiera esperaría. Como escuela que atiende a tres grupos etarios diferentes: adolescentes, jóvenes y adultos, existe una realidad con notables extremos; cursos repletos de pequeños adolescentes acompañados por sus padres y cursos compuestos sólo por un pequeño grupo de adultos que casi no se conocen (300 alumnos en total).

Con el paso del primer mes, los más jóvenes se van acomodando al nivel medio y conforman relaciones de pares, los jóvenes y adultos se suman hasta armar grupos numerosos. La matriculación (450 alumnos) se completa 20 días después gracias a la acción de compañeros, docentes y auxiliares que convocan y convencen a potenciales interesados y hasta a mejores alumnos del curso anterior que, absorbidos por el trabajo, olvidaron la fecha de reinicio de clases. El 16 de marzo inició la suspensión de clases y esa tarea se interrumpió a apenas 5 días de iniciada, en algunos casos, de forma definitiva (este año sólo llegamos a matricular a 410 alumnos). La primera misión era construir una escuela en entorno virtual sobre la experiencia de 200 de nuestros adolescentes que habían trabajado en ese entorno el año anterior. ¿Se podía?

La segunda: recuperar los teléfonos y mails de todos los alumnos, la tercera: recuperar alumnos que no habían iniciado las clases. 210 alumnos, especialmente jóvenes y adultos, iniciaron actividades desde el desconocimiento total de un entorno virtual.

Nuestro objetivo prioritario: "Defender el vínculo entre personas dentro de la relación pedagógica", esto significaba, hablar con cada miembro de la comunidad y complementar a

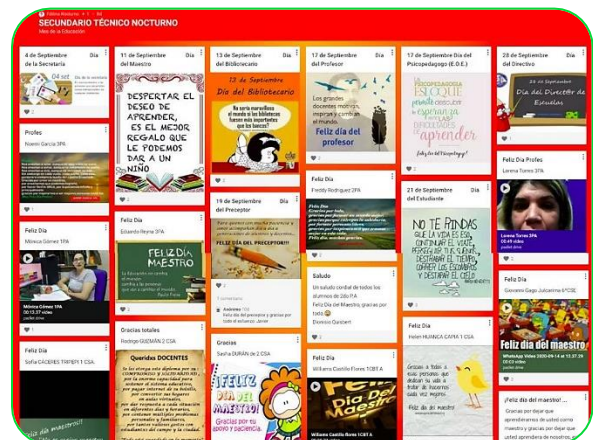
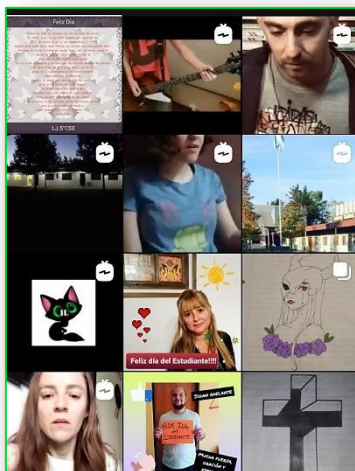
aquellos que tenían más fortalezas con los que tenían más carencias para salir de la parálisis ante lo desconocido y llegar a aprender los contenidos correspondientes a un año normal. Los medios: la Plataforma educativa Conecta SM, por dónde mantendríamos la relación escolar con actividades y aprendizajes, el ingenio y compromiso del personal y alumnos y padres identificados con la comunidad.

Cadenas de mails a todos, grupos de WhatsApp para padres de los adolescentes, grupos para alumnos mayores. Llamados y mensajes personales fueron las primeras herramientas. Luego sumamos acciones especiales: el entorno de Google G-suites para el dominio www.instfatima-soldati.edu.ar y motivaciones desde todos los ángulos posibles, por ejemplo la Biblioteca institucional o el acto del Mes de la Educación.

Para mantener el enriquecedor vínculo entre los estudiantes y el espacio de la Biblioteca como lugar de promoción de la cultura se orientó la labor de educación a distancia hacia dos ejes fundamentales:

- 1- Creación y difusión de breves videos con lecturas de poemas, canciones, micro-relatos y cuentos para acompañar a nuestros alumnos y sus familias a través del "Recreo Literario de los viernes"
- 2- Promoción de actividades culturales, eventos y cursos gratuitos en línea, disponibles a través de los sitios web de editoriales, universidades, fundaciones, teatros, etc.

Próximamente, se avanzará con el proyecto "Café Literario Virtual" donde se buscará reforzar el sentido de pertenencia de nuestros estudiantes con el colegio.



16



Desde el equipo de orientación se utilizaron todas las herramientas tecnológicas y virtuales disponibles para mantener el vínculo con nuestros alumnos.

Se utilizaron las redes sociales como herramienta fundamental de interacción y de trabajo de los contenidos que habitualmente abordamos durante el ciclo lectivo: orientación vocacional, educación sexual integral, herramientas para el estudio, aspectos de la convivencia escolar, promoción de salud y fundamentalmente, durante esta cuarentena divulgación de información sobre Covid-19.

Se pusieron a disposición los siguientes canales de comunicación:

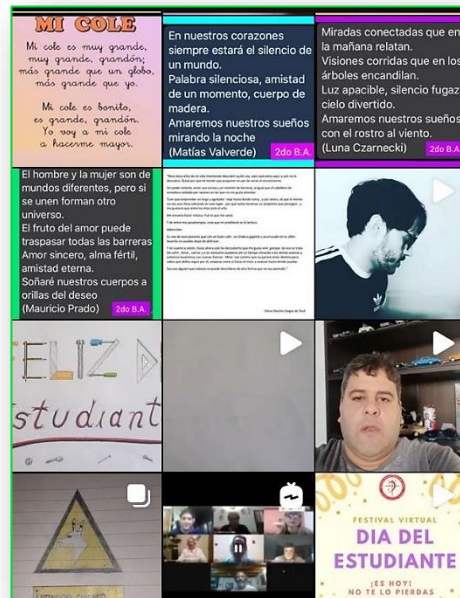
Instagram @eostnfatima2020 - Facebook Eoe Fátima Stn - Mail eoefatima@gmail.com Además se llevaron a cabo convivencias virtuales, talleres de ESI y encuentros de Orientación Vocacional y Ocupacional a través de Google Meet.

El problema de acceso a la conectividad y a medios tecnológicos por parte de alumnos, docentes y miembros de la comunidad educativa no es ajeno a esta estrategia que sin embargo nos ha dado resultados más que satisfactorios. Nos ha permitido estar cerca de nuestros alumnos, poder escucharlos, orientarlos y contenerlos, abordar dudas, situaciones problemáticas, acompañar incertidumbres en relación a la salud, a lo escolar, al futuro. Un momento a destacar de unión y comunidad fue el festejo del Día del Estudiante a través de un Festival Virtual donde participaron diferentes actores de nuestra institución compartiendo mensajes y distintas expresiones artísticas por medio de fotos y videos.

A pesar de las dificultades, de la distancia física y de los obstáculos se buscan permanentemente establecer puentes que nos acerquen a los grupos en general y a cada alumno de acuerdo a

su situación particular y su singularidad. Han pasado muchos días de tareas muy difíciles, decenas de contagios, situaciones socioeconómicas desesperadas, problemas de conexión o ausencia de equipos. A la fecha logramos vincular decenas de familias con la Parroquia Nuestra Señora de Fátima, impulsamos un Programa de Padrinos Virtuales para que alumnos que dependen de datos móviles reciban crédito y llevamos entregados más de 20 equipos propios y otros tantos gestionados ante GCABA. Pero aquí seguimos con más del 60% de la matrícula retenida e involucrada en su aprendizaje (algunos de forma total, algunos de forma parcial) con un horizonte que nos permite reconocernos como mejores miembros de esta comunidad, ya que seguimos adelante pese a todo.

EOE de la Secundaria Nocturna



17



Nunca es tarde para aprender nuevas cosas...

¿Cómo favorecer desde el distanciamiento social y la virtualidad la continuidad pedagógica en la formación de enfermeros/as?

La interrupción de las clases presenciales a causa de la Pandemia Covid-19; nos enfrentó con una realidad distinta para el desarrollo de las clases en la Carrera de Enfermería del Instituto Nuestra Señora de Fátima, que nos obligó a dar nuestros primeros pasos en la virtualidad y así continuar con nuestra misión y visión institucional orientada a la formación de enfermeros/as incluyendo Fe, ciencia y cultura, donde haya una dinámica permanente de actualización e innovación; fomentando la educación en los sectores más vulnerables, incluyendo la integración de todos los estudiantes que necesiten una formación para poder continuar con sus estudios y así obtener su título para ejercer una profesión. En estos primeros pasos nos encontramos con un desafío, principalmente con aquellos docentes, como lo es en mi caso, que no estamos acostumbrados a trabajar en esta modalidad de distanciamiento social e intercambio virtual y, a su vez, convertir este desafío en una oportunidad de aprendizaje.

Por otro lado, sumado al aislamiento, mi reciente incorporación como docente en el Terciario, hizo la situación aún más desafiante. La situación actual en la que vivimos presenta a las sociedades modernas desafíos sin precedente histórico, causando un profundo impacto en la educación y en nuestro caso como docentes, ese impacto influye en ¿Cómo favorecer desde la distancia social y la virtualidad la continuidad pedagógica en la formación de enfermeros/as? En nuestro caso particular por ser considerados recurso humano "esencial" la enseñanza de la disciplina de Enfermería es fundamental y no es indiferente a los nuevos escenarios sociales, a la incertidumbre y crisis de valores, razón por la cual es un desafío lograr que los estudiantes se fortalezcan y adopten actitudes positivas en cuanto a la continuidad de sus estudios para convertirse en tan necesarios futuros profesionales, pero tampoco es una meta imposible de alcanzar y esto se logra a través del trabajo diario como docentes con el alumno y del vínculo pedagógico que podemos establecer desde la distancia social y la virtualidad en la enseñanza y el aprendizaje de los contenidos académicos de nuestra disciplina.

Es por eso que comparto en este relato cómo es posible favorecer este encuentro, con el fin de brindar algunos aportes a partir de la construcción de la experiencia adquirida en este tiempo de pandemia ante esta situación, con los estudiantes de 1° 2° y 3° año del Instituto Nuestra Señora de Fátima con el propósito de recuperar la legitimidad de las escuelas de enfermería y el valor de la educación y al mismo tiempo poder contribuir a la reflexión desde los espacios educativos en cuanto a los recursos humanos y a las estrategias didácticas orientadas a favorecer la enseñanza y el aprendizaje de los contenidos académicos de la disciplina de enfermería con el propósito de resignificar el valor de la educación como espacio posible de mejora.

18



Presentación personal de la Docente



#quedateencasa

- Nombre: Luz Marianela
- Apellido: Gavilan
- Edad: 46 años
- Nacionalidad: Argentina.
- 2 Hijas: Magui 18 años y Jazmin 10 años
- Edgardo Lugones (Pareja hace 26 años)
- 3 Mascotas: Susurro, Romeo y Rubita
- Formación académica: Profesora y Licenciada en Enfermería. Magister en Gestion educativa
- Trabajo: Escuela de Enfermería del Hospital Británico.
- Instituto Superior Nuestra Señora de Fátima.
- Pasión: Enfermería y la Docencia y la Creatividad.

ESPERO CONOCERLOS PRONTO!!!!



Nombre: Mauricio Ivan
Apellido: Nardelli
Edad: 25

En primer lugar, este encuentro es posible de lograr desde una perspectiva del compromiso docente y el valor intrínseco del servicio que brindamos y entregamos a nuestros estudiantes, que en la actual situación cobra más relevancia que nunca.

Por otro lado, es fundamental reconocer que no hay una receta mágica para operar con eficiencia y eficacia sobre un contexto de crisis sumamente complejo. Lo que sí importa es ser conscientes de tales obstáculos que se encontraran en el camino y, mediante la búsqueda y resolución de problemas, encontrar soluciones creativas y sencillas que se adapten a cada situación siempre apelando a la comunicación y compromiso del estudiante con su propio aprendizaje a través de la motivación y acompañamiento continuo desde la dinámica o herramienta que se disponga para que pueda lograr su objetivo.

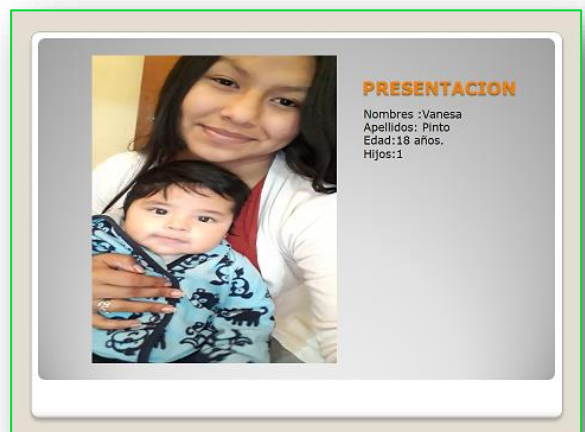
Ya es sabido que el mundo tecnológico avanza demasiado rápido y que la educación va a paso mucho más lento, pero esto no significa un impedimento para los desafíos que plantea este mundo de cambios constantes, para que, como educadores, busquemos todas las oportunidades posibles para resolver nuevos problemas y mejorar la calidad educativa. Si no hubiera alumnos, el sistema educativo no tendría razón de ser. Debemos rescatar el valor que aportan las instituciones educativas que, a diferencia de otras organizaciones, en la actualidad son imprescindibles, ante todo, más allá de su formato gramatical.

La escuela de enfermería del instituto Fátima brinda conocimiento y comprensión a un gran número de personas con distintas capacidades e intereses, provenientes de medios culturales y familiares distintos, y con esquemas mentales diferentes, lo que implica todo un desafío para nuestra comunidad escolar. Si bien el esfuerzo y el tiempo necesarios para alcanzar logros

académicos varían considerablemente entre estudiantes, todos necesitan desarrollar ciertas actitudes indispensables para el ejercicio de la enfermería que es posible resignificar y transmitir desde la distancia más allá de los aspectos técnicos de la carrera, como por ejemplo, la responsabilidad con el estudio, el respeto al ser humano, la solidaridad, la esperanza, las buenas relaciones con los compañeros, el equipo docente, adaptación rápida a los cambios, cultura de desarrollo personal y la buena fe. Actitudes muy valoradas por la sociedad y el ámbito laboral al cual se van a insertar, razón por la cual es importante suscitar interés por el tema a partir de la explicación de cómo desde la distancia los docentes podemos contribuir a valorar y fortalecer tales actitudes en los estudiantes a través del vínculo pedagógico, el respeto y la motivación, y conformar así en el estudiante, actitudes positivas para la profesión y para la vida.

El intercambio permanente fue muy valorado por nuestros estudiantes ya que los motivaba a seguir adelante con los estudios, al tener la posibilidad de compartir con el docente su realidad y sus vivencias ante esta pandemia. De esta manera la comunicación fluyó de una manera más dinámica. Asimismo, a mí me ayudó a entender que no todo sale como lo planificamos, pero que la mayoría de las cosas que les quería transmitir a través de mi experiencia, les servía para que ellos puedan ir construyendo su camino. En lo particular siento que también aprendí otra forma de enseñar.

Luz Marianela Gavilán
Enfermería
Terciario Fátima



19



Noticias de la familia de 9 de julio

Santo Nombre de María – Día del colegio – 57 años de vida en la ciudad


El cincuentenario institucional marcó un antes y un después en el colegio. A partir de ese año clave se resignificó la fecha donde se celebra su cumpleaños. La misma, respetando y valorando el legado de tantos años celebrándolo un 28 de Agosto (San Agustín), pasó a ser en la tan significativa fecha para la Compañía de María, 12 de septiembre Dulce – Santo Nombre de María.

Este año particular, nos encontró de igual manera generando espacios de encuentro donde las características del carisma marianista: misión, fe del corazón, alegría, sencillez, comunidad, espíritu de familia se vieron reflejados en las siguientes propuestas generadas para celebrar la vida. Cada una de éstas propuestas significó trabajo. Cada una de estas propuestas valoró y asumió 57 años de vida en la ciudad. Tantas personas que han pasado por el colegio. Tantas personas que desde el colegio han generados grupos, espacios y estructuras que forman parte de la familia marianista en el oeste de la Pcia. de Bs As: Asociación de Padres, Comunidad de Vida REPI, Fundación Misión Marianista, Familias

Pastorales, Abuelas Tejedoras.... Reconociendo el legado, decimos **Presente** hoy. Y no es poco. Y lo decimos poniendo en lo alto tres características de María, tres de tantas: La sencillez: no somos dueños de la verdad, ni las sabemos todas. Pero tenemos la gracia de escuchar y estar abiertos a lo que estos tiempos proponen. Así como María fue visionaria en dar al mundo a su **Hijo**. Con humildad y mucha **Fe del corazón**.

María apostó a la comunidad: y esta es una de las claves del **Carisma marianista**. Vivir su ser Iglesia a través de la educación formal y no formal en sentido comunitario. Nos gusta la participación, la invitación, la motivación, el buen contagio.

"Pensar JUNTOS, desafiar LA CREATIVIDAD, generar OPORTUNIDADES...ser MARIANISTA"



Semana del Colegio

Jueves 10/9: 21hs Cena Virtual del personal. Animan profesores de Educación Física.

Sábado 12/9: 19.30hs por Zoom. Misa Acción de Gracias por los 57 años del colegio para toda la comunidad educativa.

Martes 15/9: Encuentro Virtual Fundación Misión Marianista Voluntariado

Jueves 17/9: Asamblea Extraordinaria. Asoc. de Padres: Bienvenida a nuevos integrantes

TODA LA SEMANA ACTIVIDADES ESPECIALES CON SENTIDO DESDE LA CATEQUESIS EN LOS TRES NIVELES.



REZAR JUNTOS

Semana del Colegio

TE INVITAMOS A REZAR JUNTOS POR LAS INTENCIONES DE CADA FAMILIA

Semana del Colegio



Martes 15/9:
Encuentro Fundación Misión Marianista- Voluntariado

"Pensar JUNTOS, desafiar LA CREATIVIDAD, generar OPORTUNIDADES...ser MARIANISTA"

Semana del Colegio




Juntos
Jueves 10/9: 21hs Cena Virtual del Personal. Animan profesores de Educación Física




Semana del Colegio

BIENVENIDOS

Jueves 17 de Sept./20.30hs
Asoc. de Padres:
Bienvenida Virtual por Zoom
a Nuevos Integrantes



ASAMBLEA EXTRAORDINARIA



20

Boletín de la Familia Marianista de Argentina



Fundación Misión Marianista
Tendiendo puentes de solidaridad



Te invitamos a participar de la reunión de VOLUNTARIOS DE LA FUNDACIÓN MISIÓN MARIANISTA EN 9 DE JULIO que se realizará el martes 15 de septiembre a las 20 hs. por ZOOM.

ID de reunión: 867 0700 8526
 Código de acceso: 409777




"Pensar JUNTOS, desafiar LA CREATIVIDAD, generar OPORTUNIDADES...ser MARIANISTA"



Semana del Colegio

Sábado 12/9: 19.30hs por Zoom y en Vivo por la Página de Facebook: Colegio Marianista San Agustín

Misa Acción de Gracias por los 57 años del colegio para toda la comunidad educativa.



María fiel hasta el final...y más allá. Fidelidad: el paso del tiempo, adaptado a este tiempo "a vinos nuevos, odres nuevos", pero siempre fieles a un carisma que nos hace misioneros en cada acción, en cada gesto, en cada lugar en el cual estamos.

La Familia Marianista es una familia carismática compuesta por cuatro ramas: laicos, consagrados, religiosos y religiosas. Si bien no cumplen técnicamente la función de ramas, los grupos que se van generando alrededor de la vida colegial, son como "ramitas" verdes que van surgiendo del árbol. Por esa razón, como parte de las celebraciones de la semana marianista, se gestaron dos encuentros. Por un lado, con el propósito de darle un marco de protección, pero también de reconocer la tarea, se reunieron más de 50 voluntarios que de diferentes maneras ya son parte de la Fundación Misión Marianista local. Ellos/as cada sábado destinan un tiempo para acompañar la movida solidaria que permite estar cerca de más de 200 personas. Convocados por la Consejera de la FMM de 9 de Julio se congregaron para compartir

testimonios, ideas y recibir información sobre la figura legal del voluntariado social que se sostiene en el marco de la Ley N° 25.855.

Por último, el jueves 17 de septiembre cerró la semana marianista con la realización de una Asamblea Extraordinaria de la Asociación de Padres para dar la bienvenida a sus nuevos integrantes. Acompañados por los miembros del Consejo de Dirección, junto a los actuales miembros de la Asociación de Padres, se dialogó sobre el carisma marianista, qué es un carisma, cuáles son sus principales características, se escucharon testimonios de ex autoridades de la comisión, se compartió cómo es el funcionamiento de este espacio de participación, viviéndose un grato momento de fraternidad.

Durante toda la semana desde la catequesis de los tres niveles se fueron realizando diferentes propuestas sobre fecha la celebrada Que María, como ayer, como hoy y siempre.....nos guíe en nuestro caminar.

Familia Marianista de 9 de Julio



Abuelas tejedoras en acción

Fuera de lo previsto, por eso vale más, durante la semana marianista, el grupo de abuelas tejedoras volvieron a entregar sus producciones al Hospital de la ciudad Julio de Vedia. En la foto se observan las autoridades de salud, recibiendo las mantas polar y otros tejidos.



Las escuelas hacen

El 23 al 28 de septiembre se desarrollaron en la Región 15, las Jornadas “Las Escuelas Hacen”. Las mismas fueron organizadas por el equipo de supervisores de la Región y tuvo como propósito que todas las instituciones de gestión privada pudiesen presentar experiencias potentes que hayan realizado en este tiempo de continuidad pedagógica remota. Fueron espacios enriquecedores para todos los presentes. De nuestro colegio se presentaron las siguientes experiencias educativas:

Nivel Inicial:

- “Jugamos con imanes” experiencia de 3° sección. Presentó la señorita Tere Alvarez.

Nivel Primario:

- “1,2,3 ¿Por qué lo leemos otra vez?” experiencia 2° año. Presentaron las maestras Evelyn Zega y Ayelén Toledo.

- “Figuras y cuerpos geométricos”: experiencia de 4°, 5° y 6°. Presentaron las maestras Clarisa Guzmán y Florencia Petteta.

Nivel Secundario:

- “Radioteatro”, proyecto interdisciplinario en 2° año A y B dentro del marco de Escuela Promotora. Prof. Belén Bianco, Eva Britze e Ignacio Lovisolo. Prácticas del Lenguaje y Teatro.

- “La Promoción 2020 en acción”: se proyectó un video de las mateadas virtuales realizadas con los estudiantes, del encuentro con otras promos de otros colegios de la región (Henderson) y de las tres acciones solidarias realizadas: frutas, visitas a personal de actividades esenciales y donación de

Fundación Misión Marianista 9 de Julio y Proyecto de huerta

El Rotary Club de la Ciudad de 9 de julio y el grupo Conciencia Agroecológica, organizan y animan un taller de Huerta que se desarrolla durante 6 viernes. El mismo está dirigido a familias que tengan posibilidad de aplicar los conocimientos recibidos en sus hogares.



mercadería en los supermercados de la ciudad, Presentó el tutor del curso. Prof. Mariano Delamer.

- “Videominuto problemática ambiental”: video sobre la participación de los estudiantes de 4° año en el concurso organizado por Fundación Vida Silvestre. 5 trabajos sobre un total de 30 en todo el país, fueron elegidos por un jurado para ser presentados en el Festival Internacional de Cine que se está desarrollando (al momento de esta nota) en Puerto Madryn. Presentó Prof. Andrea Marena.

- “Entrevista a la escritora Claudia Piñeiro”. Luego de la lectura de dos de sus obras literarias, los estudiantes de ambos 5° años pudieron compartir una clase virtual con la autora. Presentó. Prof. Andrea Arauz.

Cada colegio tuvo entre 5 y 10m para compartir con el resto de los presentes su ponencia que podía ser un video o un PPT. Estas propuestas, permiten visibilizar lo hechos pedagógicos de estos tiempos y contagiar ánimo para seguir.

22

José Manuel Groesman

Rector



Las instituciones mencionadas convocaron a la Fundación Misión Marianista, para invitar a las familias que acompañamos desde el mes de abril, en el marco de la emergencia alimentaria por la pandemia Covid 19.

La relación y el vínculo generado entre los miembros de la Fundación y las familias, nos permite detectar las personas que participan del taller, realizar un seguimiento y acompañarlos en el desarrollo del mismo y encaminar la acción hacia la promoción humana.

De esta manera seguimos fortaleciendo el trabajo en equipo, y uniendo esfuerzos para construir una sociedad más justa y más humana.

El trabajo en red de la Fundación en la ciudad comienza a tener los primeros brotes verdes. Señales de vida, como dice la canción.



El colegio marianista de Caballito nos cuenta...

Primero fueron los ñoquis, luego los budines para los más necesitados

Aislamiento social preventivo y obligatorio. Escuelas forzadas a reinventarse.

En medio de este contexto fueron muchas las propuestas que realizamos para sostener y acompañar a nuestros queridos jóvenes. Una de ellas fue los talleres de cocina. En primer y segundo año llevamos adelante diferentes instancias donde invitamos a los chicos a cocinar algo sencillo para sus familias. Con el tiempo, vimos que esta idea podía seguir creciendo y convocamos antes del receso de invierno a los alumnos a cocinar ñoquis, no para sus familias esta vez sino para donar a dos Parroquias del barrio que alimentan a personas en situación de calle. Como el resultado de la propuesta superó nuestras expectativas (¡750 platos de comida!) quisimos hacerlo una vez más. Es por eso

que el pasado miércoles volvimos a cocinar. Esta vez la receta fueron budines. Muchas familias de estos dos cursos se sumaron, pero también otros que no pertenecían a este nivel, se acercaron al colegio con diferentes donaciones de alimentos para desayunar. Nos alegra ver cómo la vida siempre se pone en movimiento dando lugar a la abundancia para nosotros y para los que vienen detrás nuestro.

Valeria Lamelas (Tutora 2º año)



23

Jackson Pollock visitó a nuestros Pintores

Los pintores y las pintoras de sala 3D comenzaron a explorar el mundo del arte plástico a través de distintos artistas. En este proyecto los objetivos fueron la expresión a través del arte, la representación en el espacio bidimensional mediante diferentes herramientas y soportes, como también la apreciación de obras. Con las propuestas como intermediarias también trabajamos aspectos vinculares y el sentido de pertenencia al grupo. Para iniciar el recorrido, seleccionamos al artista Jackson Pollock. Nos propusimos trabajar este proyecto de forma sincrónica y asincrónica. La propuesta asincrónica consistió en un video para conocer al artista y sus obras. Luego invitamos a realizar apreciación de las imágenes y compartir en un foro sus reflexiones y preferencias. A su vez, como previamente habían recolectado herramientas y las habían guardado en una caja de arte, los invitamos a seleccionar una y probar la técnica. Para la propuesta sincrónica durante el encuentro

virtual, les pedimos a las familias que preparen un espacio donde colocar un soporte de forma vertical. Para iniciar el encuentro retomamos lo presentado a través de un video en la plataforma, observando con detenimiento algunas obras e indagando sobre su técnica. Luego, con música de fondo, empezaron a crear sus propias producciones. Mientras pintaban, indagamos sobre la elección que hizo cada uno de colores, de herramientas, modo de pintar, entre otras cosas referidas a la situación plástica. Al finalizar, apreciamos las obras que habían realizado, mirando similitudes, diferencias y conversamos al respecto.

Todas las imágenes de este proceso comenzaron a construir el museo de la sala. Al ingresar al museo se podían apreciar distintas obras y ver como fue el proceso y las diferentes técnicas utilizadas.

Macarena Saracco y Florencia Herrmann
Docentes Sala de 3



Proyecto “Nos convertimos en científicos”

En este tiempo tan particular, luego de las vacaciones de invierno, comenzamos a pensar de qué manera podíamos abordar algún tema que a los neños y neñas de la sala les resulte interesante y los convoque. Tratamos de hacer un repaso de lo que habíamos abordado en la primera etapa y de esta manera poder descubrir por dónde empezar a “caminar”.

Allí, a través de algunos comentarios que nos habían hecho en los encuentros virtuales, decidimos comenzar a trabajar en torno a las experiencias científicas.

Iniciamos este recorrido, realizando una rutina de pensamiento en uno de nuestros encuentros, en relación a una imagen real de científicos trabajando en un laboratorio. Las preguntas que planteamos fueron:

¿Qué veo?. ¿qué pienso? y ¿qué me pregunto?. De ese encuentro salieron ideas, percepciones e inquietudes interesantísimas en las cuales nos basamos para armar el recorrido. También los invitamos a armar y decorar su “caja de ciencias” donde iban a comenzar a guardar algunos materiales y herramientas.

Nuestro objetivo principal era que los niños enriquezcan y amplíen sus conocimientos acerca del mundo que los rodea a través de diversas experiencias, avanzando en la indagación activa del ambiente poniendo en juego la curiosidad. Asimismo, poder sentirnos más cerca y que ellos tengan la posibilidad de sentirse entusiasmados, interesados, siendo activos y fundamentales en este proceso de explorar y aprender juntos.

En relación a los contenidos trabajamos la observación, la exploración, el reconocimiento de algunas características de objetos, la formulación de hipótesis de trabajo, la comprobación y el

registro de las experiencias

Para armar este recorrido, pensamos en 2 grandes ejes (**Aire y agua**). Dentro de cada uno de ellos, buscamos diversas experiencias científicas que nos permitan probar por ejemplo que el aire tiene fuerza, que ocupa espacio, que hay soluciones que no se mezclan, que hay objetos que flotan y otros que no, entre otras cosas.

Es por ello que implementamos la siguiente dinámica: solemos realizar diferentes experiencias en nuestros encuentros sincrónicos: planteamos hipótesis, experimentamos y luego elaboramos conclusiones juntos respecto a lo observado.

A partir de estos encuentros generamos un ámbito de trabajo y juego colaborativo en donde se puede discutir y poner en común ideas y pensamientos.

Esto resulta muy interesante porque nos brinda la posibilidad de poder escucharlos, ver sus reacciones, compartir en vivo ideas y dudas.

Posteriormente, en los encuentros asincrónicos, compartimos el resumen de todo lo conversado y las conclusiones que fuimos abordando.

Notamos que disfrutaban muchísimo y se preparan con entusiasmo para cada uno de los encuentros y que fundamentalmente surgen conclusiones, ideas, hipótesis que nos sorprenden y que nos sirven de “guía” para continuar este recorrido.

**Maricel Dondo, Priscilla Zullo
y Johanna Añazco**
Docentes de Sala de 5

24

GRUPO 1: IDEAS PREVIAS

¿QUÉ VEO?

- Botellas
- Microscopio
- Científicos
- Líquidos- Líquidos de colores
- Laboratorio
- Tubo de ensayo
- Palito
- Guantes
- Anteojos-antiparras
- Delantal
- Papeles

¿QUÉ SIENTO?

- Que están concentrados
- Que están preparando la vacuna contra el COVID-19
- Que están haciendo experimentos
- Que son muchos trabajando
- Que trabajan en equipo

¿QUÉ ME PREGUNTO?

- ¿Es un trabajo peligroso?
- ¿En qué están trabajando?
- ¿Están trabajando para la vacuna contra el COVID?
- ¿Explorará algo en ese laboratorio?
- ¿Qué guardan en los cajones?
- ¿Se rompen las herramientas?
- El líquido que hay en los tubos, es contagioso?
- ¿Qué tienen los frascos?

Algunas conclusiones de los osos hormigueros:

- **El aire tiene fuerza.**
- **El peso y el tamaño de las cosas influyen en si se caen o no.**
- **El material del que esta hecho también.**
- **El aire no llega de la misma manera a todas las partes de los objetos, por eso algunos no se caen.**
- **El viento de los huracanes tiene la fuerza para derribar y hacer volar todo, aunque sea pesado.**
- **El aire que sale de nuestro cuerpo no tiene tanta fuerza como la del huracán.**



Preparando la Reconciliación en Familia

El pasado 27 de agosto, catequistas, maestros y directivos del nivel, acompañados por el Padre Manuel Prieto sm compartimos un primer espacio de encuentro virtual de cara al Sacramento de la Reconciliación que celebraremos junto a sus hijos. Si bien no está definida aún la fecha, si lo está la manera en que habremos de celebrar esa primera experiencia de Reconciliación de los chicos: recibiendo el abrazo del Padre y el abrazo con sus padres. Por tal motivo quisimos encontrarnos con las familias. Para poder compartir juntos el recorrido pastoral de sus hijos, animarnos a mirar nuestra propia experiencia con el sacramento, conocer y



La música y el Evangelio se dan la mano en nuestras Celebraciones

Para dar cierre al trabajo de "Música y Evangelio" que se llevó adelante este año de manera virtual, pero que es continuación de lo comenzado en 2019, les propusimos a los alumnos de II, IV y Vto. año del Colegio Marianista, Colegio San Judas Tadeo, Colegio Nuestra Señora del Milagro, Colegio Luján Porteño y Colegio Marista, que se animaran a pensar, esta vez, qué canciones de las que disfrutan cantar (fuera de lo litúrgico) podían ayudarnos a rezar en los distintos momentos de una misa. Hecha la propuesta, alumnos y catequistas nos sumergimos en la búsqueda de canciones que pudieran iluminar una acción de gracias, un momento de Eucaristía, bienvenida o despedida en una misa y pudimos mostrarlas en la celebración comunitaria del pasado sábado 19 de septiembre.

Así fue como a partir de canciones de Reik, No te va a Gustar, La Franela, Bersuit y Natalie Pérez,



entender el camino que los chicos y chicas de 4to grado vienen llevando adelante junto a sus maestras y catequistas y poder así caminar en sintonía este tiempo de preparación. Estamos todos invitados a mirar con ternura nuestras sombras para ponerlas en manos de Dios Padre y Madre, y transformarlas así en luz y esperanza para los demás. Queremos aprender a vivir el sacramento de la Reconciliación como una verdadera fiesta de encuentro con el abrazo de Dios, que no se cansa de perdonarnos y nos invita a hacer lo mismo con nuestros hermanos.

Santiago Zalduendo
Encargado de Pastoral



pudimos cantar y rezar juntos en este segundo encuentro.

A través de encuentros virtuales, conversamos y conocimos las distintas partes de nuestra liturgia y buscamos en las letras, un mensaje que pudiera ser acorde al momento de la celebración asignado. Fue un trabajo intenso de los chicos, ya que debieron, además, grabar y editar el clip que presentaron.

Tuvimos también la oportunidad de conversar con Willy Pianioli, músico de "Los Tipitos" quien contó a los chicos su experiencia de acompañar al padre César en sus celebraciones eucarísticas y poder así reforzar la idea de que el talento musical de los chicos, debe servir para ayudar a los demás a encontrarse con Jesús.

Santiago Zalduendo
Encargado de Pastoral



Los Guacamayos expertos en Volcanes

En este contexto pandémico, nuestras vidas se han revolucionado, ir al Jardín ya no es una opción, sin embargo no constituye un impedimento para que la Escuela entre en casa. Los Guacamayos y Guacamayas (sala de 5C) comenzamos en la segunda etapa del año a investigar acerca de los volcanes. Este recorte estuvo motivado por el interés que habían mostrado los niños y niñas en un programa que habían visto en sus casas; en el cual los participantes debían escapar de una habitación llena de lava.

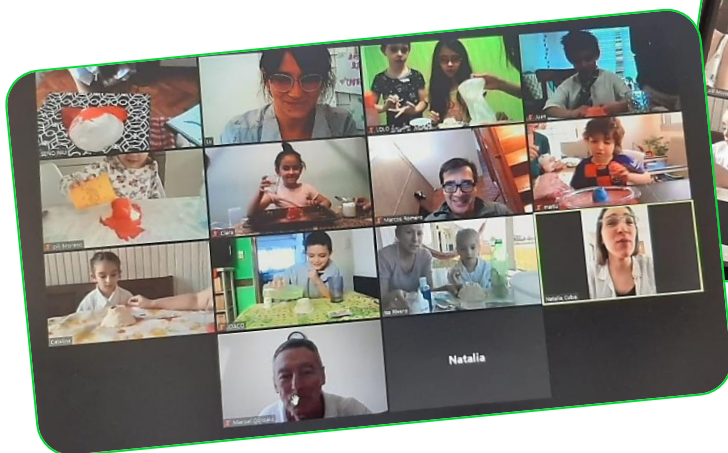
A partir de esta motivación, les presentamos imágenes de volcanes en un encuentro sincrónico, en la plataforma Zoom, y les propusimos pensar qué conocían acerca de los mismos y qué les gustaría conocer. En base a lo cual, como docentes, pensamos el tipo de actividades tanto sincrónicas como asincrónicas que nos ayudarían a llegar a tal fin; teniendo siempre como eje principal, el juego.

En pos de invitarlos a investigar en profundidad acerca del tema, creamos un Padlet en el que cada uno y cada una podía aportar información escrita, videos, imágenes, compartiendo no solo con sus docentes sino también con sus compañeros, fomentando de esta manera el aprendizaje colaborativo.

De la misma manera, abordamos contenidos matemáticos como el espacio, los desplazamientos, y la ubicación tanto de cada uno y cada una en ese espacio como de los objetos. Les propusimos la creación de planos para convertir el piso de sus hogares en lava,

en el que tenían que planificar cómo los ubicarían de manera que los ayuden a salvarse. Esta propuesta también estaba acompañada por la de crear una historia en la que los niños y niñas fueran protagonistas y tuvieran que escapar de la lava, en la que ayudados por sus familias, podían comenzar a registrar gráficamente sus ideas, imaginar escenarios posibles, y comunicarlos a sus pares. Habiendo recorrido gran parte de este camino, planteamos la realización, en un encuentro sincrónico, de dos experimentos de efervescencia. La colaboración de las familias en la preparación de los materiales, el acompañamiento y guía en la realización de la misma, permitió que esto fuera posible. Cada uno y cada una desde su casa tuvo la oportunidad de crear un volcán, mezclar materiales y observar, vivenciar cómo interactúan entre los mismos, desde una actitud lúdica y a la vez reflexiva. Al finalizar los experimentos conversamos acerca de lo sucedido, contamos cuál era la reacción que generaba ese efecto similar a la erupción; y en caso de no haber funcionado nos preguntamos porqué y lo volvimos a intentar. Creemos que si bien este contexto nos quitó la posibilidad de compartir presencialmente, esta experiencia nos mostró que conservamos el juego, la risa, la curiosidad, las ganas de aprender. Y mientras tengamos eso, tendremos Jardín.

Paula Girolami y Natalia Cuba
Docentes de Sala de 5



26



Cierre del Mes Marianista en el Sur y Alianza Misionera

Después de cuatro semanas donde la figura de María fue el centro de la reflexión personal y en grupos familiares, con la llegada de la fiesta de su Santo Nombre, cerramos nuestro mes Marianista. En la misa más de 150 marianistas renovamos la Alianza misionera con María, y más de 20 hermanos y hermanas la hicieron por primera vez. Fue en una celebración vía zoom, con muy linda participación organizada por el equipo de

animación de Marianistas Laicos. Las posibilidades que nos brinda internet hoy, hicieron que algunos marianistas de otras regiones nos acompañaran. Fue muy lindo saber de que estaban allí y nos sentimos "Familia".

Raúl Lafrossia
P. Cristo Resucitado



La Primavera Llegó al campo

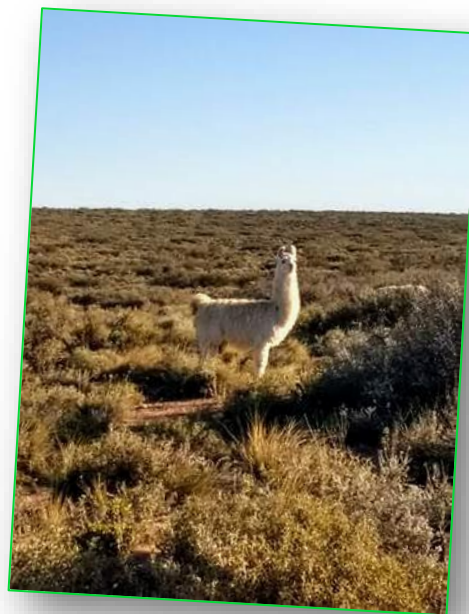
Después de un intenso invierno, de temperaturas gélidas, con heladas de muchas horas e incluso grandes nevadas, llegó la primavera.

Las restricciones de circulación, más las adversas condiciones climáticas, hicieron casi imposible nuestra presencia en las comunidades del campo. Unos pocos viajes, solamente para acercar la solidaridad de muchos, que sintieron en su corazón la necesidad de compartir con los aquellos que menos tienen.

El intenso frío marcó mucho nuestra actividad productiva, que sintió profundamente el rigor del clima. Las fuertes heladas, troncaron la vida de muchos árboles, que tenían seguramente destino muy optimista para sus cuidadores. Pero la

naturaleza es así. La vida es así...
¿Cómo rebelarnos con la misma naturaleza que tanto nos da? La que nos prometimos cuidar.
¿Porqué enojarnos con el rigor con que nos sentimos tratados por ella en este invierno?
Tal vez, esta realidad nos ayude a comprender los vaivenes de nuestra existencia.
Y como en cada primavera, vuelve el sol, que nos abraza con su calor y germina la vida...

Raúl Lafrossia
Equipo de trabajo



27



Parroquia de Fátima

Atención médica en Fátima

Hace un tiempo la gente de “Me regalás una hora” se conectó con nosotros para preguntarnos si nos interesaba recibir a sus profesionales y voluntarios en nuestra Parroquia para atender las necesidades de salud de la nuestra gente. Esta experiencia que comenzó el Dr. Mariano Alfredo Masciocchi en la Parroquia San Carlos de Almagro hace ya unos años. Y hoy con más voluntarios se extiende en diversos lugares de Buenos Aires y de distintos lugares del país. La presencia de Mariano y de la Dra. Karem Araoz coordinando el equipo de profesionales y voluntarios fue un gran acontecimiento. En estos meses mucha gente no pudo tener el control médico necesario y por eso en pocas horas se ocuparon los 72 que durante la mañana

atendieron tres médicos clínicos y tres pediatras sumando también un técnico que realizaba electrocardiogramas. Preparamos los lugares para la atención con mucho cuidado y limpieza, cuidando los protocolos necesarios en este tiempo de pandemia.

Todo el equipo trabaja con mucho amor y empatía, y sabemos que esta primera vez será el inicio de un fructífero trabajo en común promoviendo la salud de los familias de nuestro Barrio.

Andrés Tocalini sm



28



Una nueva docente egresada en nuestro Terciario de Fátima

Hace unos días Micaela Martínez, alumna del Terciario terminó su última materia y se recibió de Profesora de Nivel Inicial. Tuve el honor de ser el profesor de esta última materia: "Taller de Espiritualidad del Educador".

Micaela terminó el primario de adultos en nuestra Escuela de Fátima, aunque le costaba mucho mantener la regularidad de la asistencia a clases. Luego pasó al secundario nocturno donde cursó y finalizó su bachillerato. Y luego entró al Terciario. En el coloquio final, por videollamada de whatsapp, me presentó su síntesis comenzando por su trayecto con este espacio curricular: "Al comenzar la materia me dio curiosidad el saber a qué se refería "Espiritualidad como Educador", si bien al realizar el primer trabajo práctico me costó entender a qué dirección iba la materia.

Luego entendí más a fondo de que se trataba; el ir leyendo, realizando y observando con más finalidad todos los trabajos y como todos se iba enlazando y sobre todo hablando de la misma pasión de **Educador**.

Todo lo trabajado ayuda en mi futura profesión y replantearme qué clase de docente quiero ser." Y decime Micaela, ¿cómo sería para vos ese docente?

"Ese docente que le apasione enseñar, guiar, transformar sujetos críticos como también tener el deber de garantizar una educación de calidad para todos en especial a los niños/as más vulnerables. Ser buena observadora que esto me permitirá leer con mayor adecuación a las necesidades y posibilidades de los niños/as, como también en que aspectos debo enfatizar o en que cuestiones debo detenerme y no dejarlo pasar por desapercibido.

Aunque no solo debemos limitarnos a enseñar, sino nunca olvidar la importancia que es formar un vínculo-afectivo con los niños/as. Y un claro ejemplo es la manera en que Jesús nos enseña a través de la biblia, el amar a los otros y sobre todo nos enseña a tener ese momento de reflexión para uno mismo, tener ese encuentro con nuestro ser, de poder escucharnos para luego poder enseñar.

Esto resuena mucho y hace que los docentes y los futuros maestros se replanteen su manera de enseñar.

Por eso, la Espiritualidad del Educador invita a los docentes y a futuros docentes a seguir esa pedagogía que Jesús nos enseña"

Feliz por escuchar, aprobar, felicitar y celebrar desde la virtualidad que este tiempo nos exige, el logro de una alumna que hizo su recorrido educativo en nuestra querida Escuela de Fátima y que además un testimonio de qué se puede construir un Proyecto de Vida valioso.

Pasé la nota al Secretario para que pueda completar el acta y confeccionar el título, cuando recibí un nuevo mensaje de mi alumna ya colega docente:

"¡Gracias profe! La verdad estoy contenta de haber terminado con su materia y no me cabe duda de haber elegido este terciario y la gran familia que es."

Compartí esta hermosa experiencia con mis colegas docentes del Profesorado y celebramos juntos, todos sentimos que también llegamos a la meta con Micaela y con cada alumna egresada que se suma a esta esencial tarea de educar.

Andrés Tocalini sm



29



Calendario Regional 2020

Referencias del Calendario

* **verde:** cumpleaños

* **violeta:** aniversarios de fallecimientos.

* **rojo:** fiestas litúrgicas

* **negritas:** feriados

* **negro:** informaciones varias

* **azul:** celebraciones especiales

Octubre

30

- 2: Miguel García – Copapas Cristo Resucitado
Santos Ángeles Custodios Fundación de la SM (1817)
- 6: José María Arnaiz sm (1937) –Chile- /Mercedes Casares - Copapas Cristo Resucitado
- 8: Gabriela Macri –directivo, Soldati
- 9: + Fermín Fernández sm (1985) –Argentina-
- 11: Cristina Palacin socia ICM / **Jornada de Oración Marianista**
- 12: **Nuestra Señora del Pilar / Feriado nacional de la diversidad cultural**
- 13: **Virgen de Fátima; Fiesta Patronal de la Parroquia/santuario N.S. de Fátima –Soldati-**
- 14: Gladys Lauquen – Copapas Cristo Resucitado
- 16: + Marcelino Juez sm (1984) –Argentina-
- 18: **Declaración de la heroicidad de las virtudes del Beato Guillermo José Chaminade (1973)**
- 23: Gloria Paz fmi (1968) –Argentina-
- 30: +Victor Herce sm (2001)
- 31: +Bernardo Guevara sm (2005)



Noviembre

- 1: **Día de todos los santos**
- 2: **Día de todos los difuntos**
- 5: Michael McAward sm (1958) –A.G. Roma / Lilen Galván Copapas sur
- 6: Miriam Ortiz (1973) –secretaria, G. Roca-
- 8: + Severiano Ayastuy sm (2007)- Argentina-
- 10: Blanca Jamar, FMI (1932) –Argentina- P. Raúl Perrupato –ICM, Buenos Aires-
- 11: + Juan Cruz Zubía sm (1951) / + Angel Rojo sm (1969) –Argentina-
- 12: + Otilio Ortega sm (2015)- Argentina-
- 13: Leonardo Muñiz –directivo, NdJ-
- 17: **Virgen Misionera, patrona de Río Negro**
- 18: Manuel Prieto sm (1941) –Buenos Aires
- 19: Enrique Martin –socio ICM-
- 20: Marisa Larocca – directivo Junin
- 21: + José González Rojas sm (1999)
- 23: **Día de la soberanía**
- 23: Jorgelina Carrion – directivo Junin
- 25: + Modesto Andrés sm (1988) –Argentina-
- 25: Mariana Albarracín –EA, Buenos Aires-
- 27: José Pascual sm (1939) –Chile-
- 28: Miguel Quadri –diácono, G. Roca/ socio ICM

31

Seguinos como **familiamarianistadeargentina** en

