



Boletín  
*MISION Y  
ESPIRITU*

Nº 39 – junio 2017



- Pag. 2 Editorial
- Pag. 3 Misión y Espíritu
- Pag. 4 JIM
- Pag. 5 Innovación Educativa
- Pag. 6 *Junín*
  - ✓ Inicio Pastoral
  - ✓ Agasajo al Personal de Maestranza y Administración
- Pag. 7 *9 de Julio*
  - ✓ Retiro del Consejo de Dirección
  - ✓ Jornada sobre el Medio Ambiente
  - ✓ Justa del Saber
  - ✓ Feria de Ciencias
  - ✓ Concientizándonos
  - ✓ Club de Ideas
- Pag. 10 *Caballito*
  - ✓ Renovando nuestras prácticas educativas
  - ✓ Pentecostés, un soplo de nueva vida
- Pag. 12 *Fátima*
  - ✓ Estamos de festejo
  - ✓ Muestra fotográfica
  - ✓ Club de Ideas
  - ✓ Visita a la Central de ENEL

## Editorial

Queridos amigos y amigas,  
 Quisiera compartir una reflexión muy breve para abrir esta nueva edición de “Misión y Espíritu”. ‘Será uno de los últimos con este estilo, dado que se han ido multiplicando entre nosotros las comunicaciones. Ahora tenemos también el boletín “En Familia” y el boletín de la RELEM. Estamos pensando como REM pasar de esta forma de comunicarnos a tener nuestra propia página WEB.

Iniciando una nueva etapa en la gestión de la REM, con una nueva Comisión Directiva, corresponde agradecer el trabajo y la entrega generosa el P. Andrés que durante seis años animó la REM. Han sido muchos los logros en esta etapa. No partimos de cero. Queremos rescatar y valorar todo lo que se ha caminado y aprender de la experiencia. Sabemos que hay temas pendientes, en los cuales por diferentes motivos no hemos podido avanzar como quisiéramos. Y habrá otros temas que irán surgiendo en el día a día, porque la realidad es muy dinámica y cambiante y permanentemente nos sorprende con nuevos desafíos. Cuando se está en el punto de partida de una nueva etapa conviene recordar los fundamentos. Y nuestro fundamento, nuestra “visión” y “misión” esté expresada en el documento “MISIÓN Y ESPÍRITU”, que se enmarca y ofrece orientación y criterios de discernimiento para nuestra labor educativa.

Me parece que en este momento, más que grandes definiciones programáticas, nos conviene volver al fundamento, recordarlo, meditarlo, preguntarnos si todo lo que estamos haciendo, y el modo en que lo estamos haciendo corresponde a este “espíritu” y apunta a concretar esta “misión”.

Desde que el documento se aprobó hay muchos nuevos directivos en nuestras obras. Por eso propongo que todos los CDC se tomen un momento para leerlo juntos. Y que todos aquellos que lean estas páginas vuelvan a tomar conciencia, o conozcan, cuál es el sentido de la existencia de Centros Educativos Marianistas en la Iglesia.

¡Buen año para todos!



**P. Luis Casalá sm**  
**Presidente de la REM**

**P. Luis Casalá sm**

## MISIÓN Y ESPÍRITU De la Red Educativa Marianista (REM)

### 1. DEFINICIÓN Y MARCO

La Red Educativa Marianista es el órgano creado por la Región Marianista de Argentina para llevar adelante nuestra misión evangelizadora y educativa en el país. Más allá de sus aspectos legales, queremos que sus estructuras, normas y órganos de animación y gestión se entiendan y vivan como nacidas de un proyecto eclesial y marianista al servicio del Reino de Dios y con las actitudes inspiradas en la persona y el mensaje del Señor Jesús.

### 2. MISIÓN

2.1. El **fin último** de la REM es contribuir a que las obras educativas marianistas for- men personas íntegras, ciudadanos solidarios, cristianos discípulos y misioneros y comunidades de fe.

2.2. Los **objetivos generales** de la REM son desarrollar en sus centros educativos las **Características de la Educación Marianista** (CEM):

1. Educar para la formación de la fe.
2. Ofrecer una educación integral de calidad.
3. Educar en el espíritu de familia.
4. Educar para el servicio, la justicia, la paz y la integridad de la creación.
5. Educar para la adaptación y el cambio.

2.3. La REM, en sus personas, grupos de trabajo y comunidades educativas se siente llamado a vivir y presentar **una nueva imagen de Iglesia** que viva la fraternidad y el servicio, la comunión y la participación. La persona y las actitudes de María nos inspiren para vivir **un estilo mariano de Iglesia**.

2.4. La REM pretende **trabajar como Familia Marianista** y estrechar los lazos de convivencia, espiritualidad y misión común entre los religiosos, los laicos marianistas de Argentina y demás laicos que trabajan en nuestras obras.

2.5. La REM asume la rica **herencia educativa marianista en Argentina** y pretende mantenerla, profundizarla y extenderla. Para ello impulsa la creación y animación de **estructuras educativas sencillas, realistas y prácticas** que permitan sostener y enriquecer nuestro trabajo educacional.

### 3. ESPÍRITU y ESTRATEGIA

3.1. La REM promoverá estructuras que favorezcan **la colegialidad y el trabajo en equipo**, el discernimiento compartido y la corresponsabilidad.

3.2. La REM pretende aplicar el **principio de subsidiariedad** en todos los niveles de animación, gestión y trabajo y lo aplica en sus normas y procesos de decisión.

3.3. La REM busca que en sus mismas estructuras y en cada uno de los centros se logre una **organización operativa racional y eficiente**.

3.4. La REM pide a los responsables últimos una **dedicación máxima** a su trabajo y a todos **disponibilidad y generosidad** en la misión compartida.

3.5. La REM vela porque cada centro educativo marianista logre los objetivos comunes y, al mismo tiempo, sea fiel a su historia, proceso y necesidades. Por ello busca el **equilibrio entre las necesarias políticas y decisiones centralizadas y el respeto a la mayor autonomía posible de cada centro**.

## *Jornada de Identidad Marianista 2017*

*Como todos los años, tenemos la alegría de encontrarnos en nuestras Jornadas de Identidad Marianistas – conocidas como “la JIM”- donde anualmente nos reunimos con aquellos que han ingresado a los centros educativos hace poco, y también algunos que a pesar de estar hace años en el colegio quisieron conocer más sobre lo que significa ser educadores Marianistas.*

Este año la cita fue los días 19 y 20 de mayo, participaron docentes, personal administrativo y de mantenimiento de los cinco centros educativos de la REM. Esto nos da mucha riqueza, pues la mirada de nuestro personal desde distintas misiones enriqueció mucho esta jornada.

Fue muy bueno meternos de lleno a mirar la vocación de educación en la fe que tenemos todos los que formamos parte de la misión educativa marianista en Argentina. Y así como en los colegios y el terciario de Fátima todos juntos trabajamos por la educación de los chicos, jóvenes y adultos, en la JIM pudimos reflexionar, rezar y proponernos desafíos personales y como comunidad para que esta vocación al servicio de los otros de buenos frutos.

La jornada propuso a los participantes un recorrido que partió de reconocerse como personas, luego enfrentarse a su ser educador para luego comenzar a ahondar en la espiritualidad marianista a luz de su Fundador, el Padre Guillermo José Chaminade.

La propuesta final tuvo que ver con un acercamiento a los documentos fundamentales que sustentan nuestra tarea de educadores marianistas las Características de la Educación Marianista (CEM) y el Proyecto Educativo Pastoral (PEP).

Esta Jornada también es una posibilidad de tener un primer encuentro en RED, desafío que como EA nos propusimos para estos años, que al encontrarnos podamos sentirnos parte de algo más grande, y de esa manera ampliar miras y desafíos comunes.

En el transcurso de las jornadas se pudo ver cómo se fueron involucrando los participantes, lo que le dio un carácter especial a este encuentro 2017, del que nos quedamos con la alegría, la buena onda, las ganas de seguir viviendo en cada centro educativo la Misión de María, que nos llama a ser sus instrumentos. Nos llama a su Misión: dar a Jesús a nuestros alumnos y sus familias, dar a Jesús a aquellos que trabajan conmigo, dar a luz a Jesús en cada gesto, palabra de nuestra educación Marianista en Argentina.



## Innovación Educativa

El pasado jueves 18 de mayo en la Universidad de San Andrés, Victoria, Pcia. Bs As se realizó una Jornada de Capacitación educativa denominada “Innovación Educativa: otros mundos posibles”. La misma duró ocho horas y estuvo coordinada por los reconocidos especialistas en educación Melina Furman y Axel Rivas. El propósito del encuentro fue conocer diferentes experiencias educativas que ya están funcionando en el mundo y al mismo tiempo reflexionar sobre las posibilidades del sistema educativo argentino. La propuesta contó con momentos de formación brindada por los capacitadores, pero también con espacios de debate y actividades aula – taller.

El Equipo de Animación de la REM (Red Educativa Marianista) posibilitó la presencia de nueve directivos de los colegios marianistas. Juan Nieto y Pablo Santostefano (Colegio de Caballito), Andrea Polverari y Gabriela Macri (Instituto Fátima); Ana Rosa García y Romina Tonelotto (Colegio de Junín), Marta Mollier (Instituto Terciario de Fátima), Claudia Losada y José M. Groesman (Colegio de 9 de Julio). Por el Equipo de Animación estuvieron presentes el Director Ejecutivo Gustavo Sanmarti y la Responsable Pedagógica, Mariana Albarraçin. Interesante, estimulante y desafiante espacio que marca por dónde anda la educación en el Siglo XXI.



# Junín

## Inicio pastoral “Talitha kum”



Este año retomamos las actividades de Manos Solidarias, pastoral juvenil, pre-juvenil e infantil en el colegio el día viernes 21 de abril del corriente año.

Pero este año comenzamos con una novedad: ¡iniciamos la pastoral pre-infantil y la pastoral universitaria!

¡LA VIDA DE LOS VIERNES SIGUE CRECIENDO POCO A POCO!

El inicio giró en torno a 3 ejes que nos acompañarán todo el año: VOCACIÓN, MAR ADENTRO, 200 AÑOS DE VIDA RELIGIOSA MARIANISTA.

VOCACIÓN: Con la intención de seguir formando a nuestros chicos en interioridad y búsqueda de su Llamado personal a la misión.

MAR ADENTRO: Este año la pastoral juvenil y pre juvenil cerrarán el año en una convivencia en “Aguas Verdes” intentando conectar con este Jesús que nos pregunta “¿Dónde está tu tesoro?”, este Jesús que nos invita a ir a lo profundo y que nos dice “No tengas miedo”.

200 AÑOS: La historia nos hace ser parte de lo que se viene viviendo hace tanto tiempo, nuestra historia común nos hermana y nos compromete a seguir siendo parte del futuro...

El primer día todas las dinámicas, momentos de reflexión y oración se generaron en base a un mismo texto Bíblico “Donde está tu tesoro... estará allí tu corazón”

Asistieron muchísimos niños y jóvenes, ahora vienen tiempos de misión, oración, y formación, que Jesús nos acompañe en este año y María siga siempre guiando nuestros pasos!

**EQUIPO DE PASTORAL TALITHA KUM (Pastoral Misionera Marianista)**

## Agasajo al personal de Maestranza y Administración

El día 12 de Abril, en nuestro Complejo Deportivo, tuvo lugar el agasajo a nuestro personal de Administración y Maestranza en conmemoración a la Fiesta de San José. Compartimos una hermosa carta que nos hizo llegar el P. Andrés Tocalini, la cual compartimos entre todos los presentes. Emotivas palabras de Luis Casalá en referencia a San José. Luego disfrutamos con regío asado, guitarreada y canto.



## 9 de Julio

### Retiro del Consejo de Dirección

El martes 23 de mayo de 13,30 a 17,30 hs los miembros del Consejo de Dirección del Colegio realizaron un retiro espiritual en la Quinta “El Encanto”. Dos veces al año, se realizan estos espacios que permiten centrar la tarea educativa a partir de la reflexión, la oración y la contemplación de la naturaleza. En esta oportunidad la Hna. Gabriela (Hermanas del Oratorio) guio los diferentes momentos de la jornada.



## Jornada sobre el Medio Ambiente

El lunes 5 de junio, con motivo de celebrarse el día del medio ambiente, el Centro de Convivencia de Estudiantes con todos los consejeros representantes de los cursos, llevó a cabo una Jornada que tuvo como propósito continuar concientizando al alumnado y a los adultos sobre la problemática ambiental.

Desde la apertura a las 8hs, los alumnos de todos los cursos pudieron participar (rotando cada módulo) de diferentes talleres. Entre ellos se desarrollaron: taller de reciclado de juguetes, taller de reciclado de botellas y tarros de basura; Taller de ecojuguetes; Taller armado de bibliotecas; Taller reciclado de papel, Taller de reflexión ecológica y Taller de Preguntados Verde.

Cada taller fue acompañado por un profesor responsable (Andrea Arauz, Virginia Ruiz, Soledad Stacchiotti, Juan Brance) y también por alumnos de 5° y 6° año que animaron algunos de ellos (reciclado de juguetes y concientización ecológica). A las 11hs se realizó el acto de cierre.

En el mismo se firmó un convenio con la Municipalidad de la ciudad por un colegio preocupado y ocupado en llevar a cabo acciones favor del cuidado del planeta. Asistieron la Directora de Gestión Ambiental María Angélica Merlino y el Arquitecto Osvaldo Fons, Secretario de Vivienda y Urbanismo. Luego de la firma realizada conjuntamente con las autoridades del Centro, Tomás Miglierina (Pte), Rocío Aramburu (Vicepte), Melina Aramburu (Secretaria) y Lino Deagustini (Tesorero), se inauguró el Mural pintado en la parte exterior del nuevo tapial del Nivel Secundario y cinco frescos que fueron repuestos por los alumnos, luego de la obra realizada. En el acto los alumnos de 1° año A realizaron la jura formal, comprometiéndose a cuidar el planeta y los alumnos de 1° año B, asistieron al Salón Blanco Municipal donde se llevó a cabo el acto central junto a las banderas de ceremonia. Las glosas del acto fueron realizadas por las Prof. Eli Anzolin y Mariela Hernández.



## Justa del Saber

Organizado por la Prof. Flavia Guerriere quien a su vez, fue responsable de la preparación del Acto Patrio del 25 de mayo, se llevó a cabo con los alumnos del Nivel Secundario la denominada Justa del Saber. La misma se realizó en el Gimnasio "Calixto Menoyo" y contó con la participación de 27 parejas que representaron a los distintos cursos. Todo comenzó a las 9hs y culminó a las 12hs con el siguiente resultado:

1° Lugar para Teo Carnaghi y Valentín Albano Santa Cruz de 4° año Ciencias Naturales.

2° Lugar para Francisco Adriel y Jazmín Torrens de 4° año Ciencias Sociales.

Colaboraron en la organización los profesores Tati Alvarez, Andrea Gascue y Myriam Pretera.





## Feria de Ciencias – Instancia colegial

En el pasado martes 6 de junio en las instalaciones del Gimnasio “Calixto Menoyo” se realizó la instancia colegial de Feria de Ciencias. La propuesta se enmarcó en el carácter de muestra y los alumnos de todos los niveles pudieron disfrutar de las investigaciones realizadas. A las 9hs se realizó el acto de apertura, contando con la participación de la Prof. Belén Bianco quien amenizó el frío reinante con diferentes estilos musicales que ayudaron a ponerle color y calor a la jornada. Luego del tradicional corte de cintas, llevado a cabo por un alumno de cada nivel, quedó inaugurada la feria.



## Concientizándonos

El viernes 26 de mayo, todo el personal de maestranza del colegio se reunió para compartir una hora de trabajo junto a la Oficina Municipal de Gestión Ambiental. Coordinados por Angélica Merlino e Italia Fabiano, se explicaron las maneras de separar los residuos generados durante las jornadas de trabajo. La propuesta surge como parte del Proyecto sobre la Problemática Ambiental que los alumnos del Centro de Estudiantes de Convivencia vienen realizando desde hace tres años.



## Club de Ideas. Una apuesta innovadora

La propuesta se inició en el colegio el año pasado. Su resultado fue tan enriquecedor para todos que este año la apuesta es ampliarla. A nivel país también, porque de 80 escuelas en el año 2016, son más de 300 en el actual. Club de ideas es un espacio renovador de la práctica áulica que le permite a los alumnos inspirarse y prepararse para contar una idea propia, poniendo en práctica la competencia de la escritura y la oralidad. Este año los alumnos de 3° año A y B desarrollan la actividad pedagógica desde Prácticas del Lenguaje y Computación como instancia curricular. La novedad es que se amplió como taller extra programático en 2° año A y B. Son facilitadoras de Club de Ideas, las profesoras Florencia Zambaglione, Silvina Brance y Soledad Ponce.

El jueves 1 de junio se realizó una jornada en 3° año con ambos cursos. La propuesta fue observar diferentes charlas Ted que mostraron cómo crear una idea, qué aspectos deben ser tenidos en cuenta al momento de pensarla, escribirla y comunicarla. Luego por equipos de trabajo se dirigieron al Parque General San Martín para socializar lo proyectado y las primeras ideas que van tomando forma. ¡Felicitaciones por animarse a innovar!



# Caballito

## Renovando nuestras prácticas educativas

El pasado 9 de mayo tuvimos un nuevo Espacio de Mejora Institucional con la idea de darle continuidad a lo propuesto en marzo en la anterior jornada sobre Judea, Samaría y Galilea como símbolos de una escuela que transita entre su identidad y tradición, lo que nos desconcierta y lo que nos apasiona y hace soñar.

Nos ayudó Elena Santos de Di Carli, responsable pedagógica de la Vicaría de Educación de la Arquidiócesis de Buenos Aires e indudablemente fue disparador para seguir pensando las aulas como un espacio que necesita ser enriquecido en nuestras propuestas para dar lugar a lo diverso, a los cambios y mejoras y donde se hace realidad la escuela que necesitan los niños y adolescentes que la habitan hoy.

Algunos desafíos que Elena recuperó para nosotros del documento de la Congregación para la Educación Católica, **Educar hoy y mañana, una pasión que se renueva:**

“Los enseñantes están llamados a afrontar un gran desafío educativo, el reconocimiento, respeto, valorización de la diversidad. Las diversidades psicológicas, sociales, culturales, religiosas no deben ser escondidas o negadas, más bien deben ser consideradas como oportunidad y don.

Del mismo modo, las diversidades vinculadas a la presencia de situaciones de particular fragilidad bajo el perfil cognitivo o de la autonomía física, deben ser siempre reconocidas y acogidas, para que no se transformen en desigualdades problemáticas.

No es fácil para la escuela y la universidad ser “inclusivas”, abiertas a las diversidades, ser capaces realmente de poder ayudar a quién está en dificultad

Es necesario que los enseñantes sean disponibles y profesionalmente competentes a conducir clases donde la diversidad es reconocida, aceptada, apreciada como un recurso educativo para el mejoramiento de todos.

Quien tiene más dificultades, es más pobre, frágil, necesitado, no tiene que ser percibido como un disturbo o un obstáculo, sino como el más importante de todos, al centro de la atención y de la ternura de la escuela.”

La jornada nos dio tiempo para luego abordar las problemáticas propias de los niveles: así el **Inicial** siguió pensando en concretar cada vez más aulas heterogéneas, el **Primario** está reflexionando sobre el proceso de la escritura e intentando plasmar estrategias renovadas y coordinadas que den respuesta a los ritmos distintos y sean estímulo para una propuesta desafiante y el **Secundario** continuó su reflexión sobre la Evaluación y en especial sobre las llamadas Evaluaciones Integradoras.

Una jornada muy rica y la acompañamos con imágenes de la vida y de los proyectos que siguen renovando nuestras prácticas.

Marcos Romero - Rector



## Pentecostés, un soplo de nueva vida



"El lunes, docentes y alumnos del Nivel secundario, se reunieron para rezar con motivo de la fiesta de Pentecostés. Luego de la lectura del Evangelio, nos propusimos reflexionar sobre los dones del Espíritu Santo que se nos ofrecen gratuitamente y se invitó a pedir especialmente que alguno de ellos se hiciera fuertemente presente en nuestra vida. Se invocó al Espíritu Santo a través de un canto para que nos anime e impulse en nuestra tarea cotidiana de construir comunidad y hacer presente a través de cada uno a Jesús entre nosotros"



La Palabra se hizo presente entre los chicos de 3° grado

"Durante esta semana, los chicos de tercer grado acompañados por sus familias, maestras y catequistas, han celebrado la entrega de la Palabra de Dios. Rezando y cantando con la Hermana Susana Romero, el Padre Xavier de Aguirre, nos ha invitado a que (...)seamos sembradores de la buena semilla de la Palabra en nuestros chicos. Convencidos de que son tierra fértil para que los valores que el Evangelio transmite, nos hemos comprometido a acompañarlos en este camino de crecimiento en la Fe(...)"



**Santiago Zalduendo**  
Encargado de Pastoral

# Fátima

## Estamos de Festejo



El 13 de Mayo la Comunidad de Fátima festeja su día con entusiasmo y pasión. Año a año, el Día de la Escuela es esperado por todos, ya que se comparte una jornada distinta con juegos colaborativos, talleres de creatividad con función social, un gran baile entre todos y la tan emotiva Misa, regalo de sus párrocos, con la posterior Bendición de la Ermita de la Virgen de Fátima, como pequeño - gran homenaje al querido Padre Leoncio.

Más expectante aún es la alegría con la que se esperan alumnos y docentes de cada uno de los distintos niveles para poder compartir juntos ese gran día...”Su Día”. Se puede decir que Fátima, es una comunidad cargada de amor y esplendor, donde los deseos de la Virgen se hicieron y continúan haciéndose realidad en este Centenario de su Aparición a esos tres pastorcitos de Portugal

## Muestra de fotos del Papa Francisco

Desde el viernes 12 de mayo y por una semana, en el gimnasio del Inst. Ntra. Sra. De Fátima, se presentó la muestra fotográfica **“Encuentro con Francisco”**.

En concordancia con la visita del Papa a la ciudad portuguesa de Fátima en el centenario de la apariciones de la Virgen y la canonización de los pastorcitos y sabiendo del cariño que tiene por esta institución que tantas veces visito el Cardenal Jorge, se presentó la muestra.

Con imágenes del reconocido fotógrafo presidencial, Victor Bugge y el auspicio de la asociación Civil Casa Común, cuyo presidente es el ex vocero presidencial José Ignacio López.

(La finalidad de casa común es comunicar la hondura y la significación del pontificado de Francisco.)

Las 33 imágenes de gran tamaño de Francisco, tomadas en la pascua de 2014, fueron disfrutadas por toda la comunidad educativa y los vecinos del barrio. Aparte de la muestra los alumnos del nivel secundario diurno y nocturno compartieron una charla con el autor sobre su encuentro con el Papa.

No se puede dejar de destacar que la muestra **Encuentro con Francisco** es declarada de interés de la Secretaría de Culto de la Nación y con el auspicio de la Asociación de Entidades Periodísticas Argentinas (ADEPA).

**Marcelo Espósito – directivo Fátima**

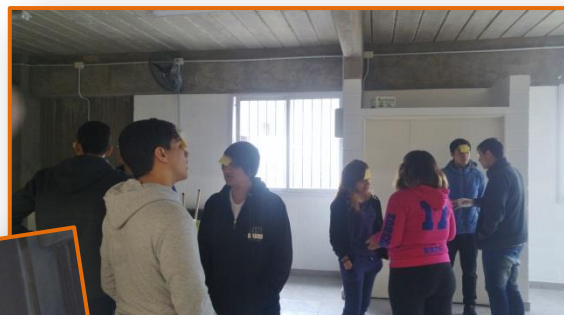


## Club de Ideas Fátima

Allá por los últimos días del mes de abril, nos llegó una llamada de la REM, invitándonos a participar de Club de Ideas TED. ¿Qué es eso? Nos preguntamos y algunos nos pusimos a investigar de qué se trataba.

TED es una organización sin fines de lucro cuyo objetivo es **compartir ideas**, este coincide con su slogan **Ideas Whorth Spreading** (en castellano **Ideas que vale la pena compartir**). Sus charlas pueden verse en <https://www.ted.com> La propuesta de TED para con los colegio es desarrollar un Club donde los chicos puedan descubrir **sus IDEAS** y después de un procesos, presentarlas, en el “*formato*” de charla TED.

En Fátima convocamos a los alumnos de 6<sup>to</sup> año (Administración y Electromecánica), sin ningún compromiso o a decir verdad con el solo compromiso de llegar al final del taller y presentar su idea al público, que iremos definiendo durante el transcurso de estos meses y a medida que avance el taller. Tenemos algunas ideas pero lo importante es que los alumnos se adueñen del proyecto y sean ellos quienes organicen el evento final.



El grupo se formó con 10 alumnos de electromecánica y 2 alumnos de administración. El taller lo estamos haciendo en forma extracurricular, con parte de tiempo cedido por los alumnos y parte por algunas materias.

Recién estamos dando los primeros pasos, y se ve el compromiso de todos. Además se pueden ver algunos códigos comunes entre los que participan del taller.

Las reuniones del Club tienen un formato distendido. En cada una, realizamos actividades muy distintas a las que se realizan en un aula tradicional, (por ejemplos: juegos de roles, mapas de intereses, videos de charlas TED, etc.). Todas estas actividades llevan a que los participantes vayan por un camino que se inicia con la **INSPIRACIÓN**, pasando por la **CONSTRUCCIÓN**, la **COMUNICACIÓN** y finalizará en su evento **CHARLA TEDxFatima**.

Es una pequeña semilla para que los chicos se conozcan un poco más y aprendan a ser.

**Profesor Ing. Pablo Leybovich**



## Visita a Central Costanera ENEL



El martes 30 de mayo y el jueves 1 de junio se llevaron a cabo las visitas educativas a la central de generación eléctrica por medios térmicos Costanera del grupo ENEL.

Los grupos de alumnos de tercer año del segundo ciclo (ex 2° CSE o 5° electromecánica) y 3° CSE (ex 6° electromecánica) visitaron la Central de Generación de Energía Eléctrica Costanera ENEL. Ubicada en la costanera sur de la ciudad junto a la desembocadura del Riachuelo y el Rio de la Plata, en Av. España 3301 CABA.

*El objetivo de dicha visita es contribuir a un mayor acercamiento de los alumnos a la tecnología y a su vez brindarles herramientas para el intercambio de conocimientos y experiencias con sus pares o con otras personas con las que se relacionen.*

Luego de un desayuno a cargo de la empresa, los alumnos se ubicaron en el salón de conferencias a fin de recibir una charla y un video a cargo del Técnico Horacio Yeber, empleado de la empresa y quien nos acompañó a lo largo de toda la visita, donde se les explicó:

- Los procesos históricos por los cuales paso la empresa a lo largo de su crecimiento, ya que no siempre perteneció al grupo ENEL, su actual dueño.
- Luego se habló de la parte tecnológica y del modo de generación donde se explicaron los procesos térmicos que son empleados.
- De los valores de Potencia y Tensión que cada máquina de la compañía genera.

- De cómo la energía generada se envía a los centros de consumo y al Sistema Interconectado Nacional según sea demandado.
- Del porque de la ubicación estratégica de la empresa en las cercanías del Río.
- De los tipos de combustibles que se utilizan en la empresa.
- Del puerto propio de la empresa.
- De los aspectos de seguridad e higiene que se deben emplear dentro de la empresa, sobre lo que han hecho especial hincapié a la hora de la visita en planta funcional.

Luego de la charla y el video, nos colocamos los cascos de seguridad y arranco la visita a la planta, a lo largo de la misma pudimos ver lo explicado en el video pero en vivo.

Las dimensiones de las maquinas fueron sorprendiendo a los chicos que nunca imaginaron semejante envergadura y a medida que avanzábamos entre ruidos y vapores Horacio les explicaba de que máquinas se trataba y sus pormenores.

Las calderas, y las torres de enfriamiento nos hacían ver diminutos y cuando nos paramos junto a las chimeneas no lo podían creer, 157 metros de altura junto a nosotros.

Al pasar por los tanques donde se deposita el combustible que emplean las maquinas, uno de los chicos pregunto sorprendido: ¿Cuántos litros tienen?

Y Horacio riendo, les respondió en toneladas.... Los barcos llegan a diario al puerto y descargan el fuel-oil (principal tipo de combustible que se quema en las maquinas, luego gas y por último diesel) y lo depositan en esos tanques gigantes.

Visitamos también las dos turbinas a gas que conforman el ciclo combinado (sistema que aprovecha los gases calientes de la combustión y antes de liberarlos al medio ambiente los reutilizan para mover una tercer máquina).

Pudimos ver también la salida de agua al río, donde Horacio explicaba la diferencia de temperatura del agua luego de ser utilizada dentro de los canales de enfriamiento.

Por último pasamos por un sector donde se encuentran todos los transformadores de tensión que la elevan a cientos de miles de volt, para ser entregada a las empresas que realizan la distribución de energía eléctrica, donde los alumnos pudieron conocer tres tipos de tecnologías empleadas en interruptores de alta tensión.

Al final de la visita se observo un video que explicaba quien era el grupo inversor ENEL, de capitales italianos y que además poseía otros medios de generación y distribución de energía en otras partes del continente y del mundo.

**Profesor Juan Pablo Herlein, Jefe de Departamento de "Técnica Especifica"**

