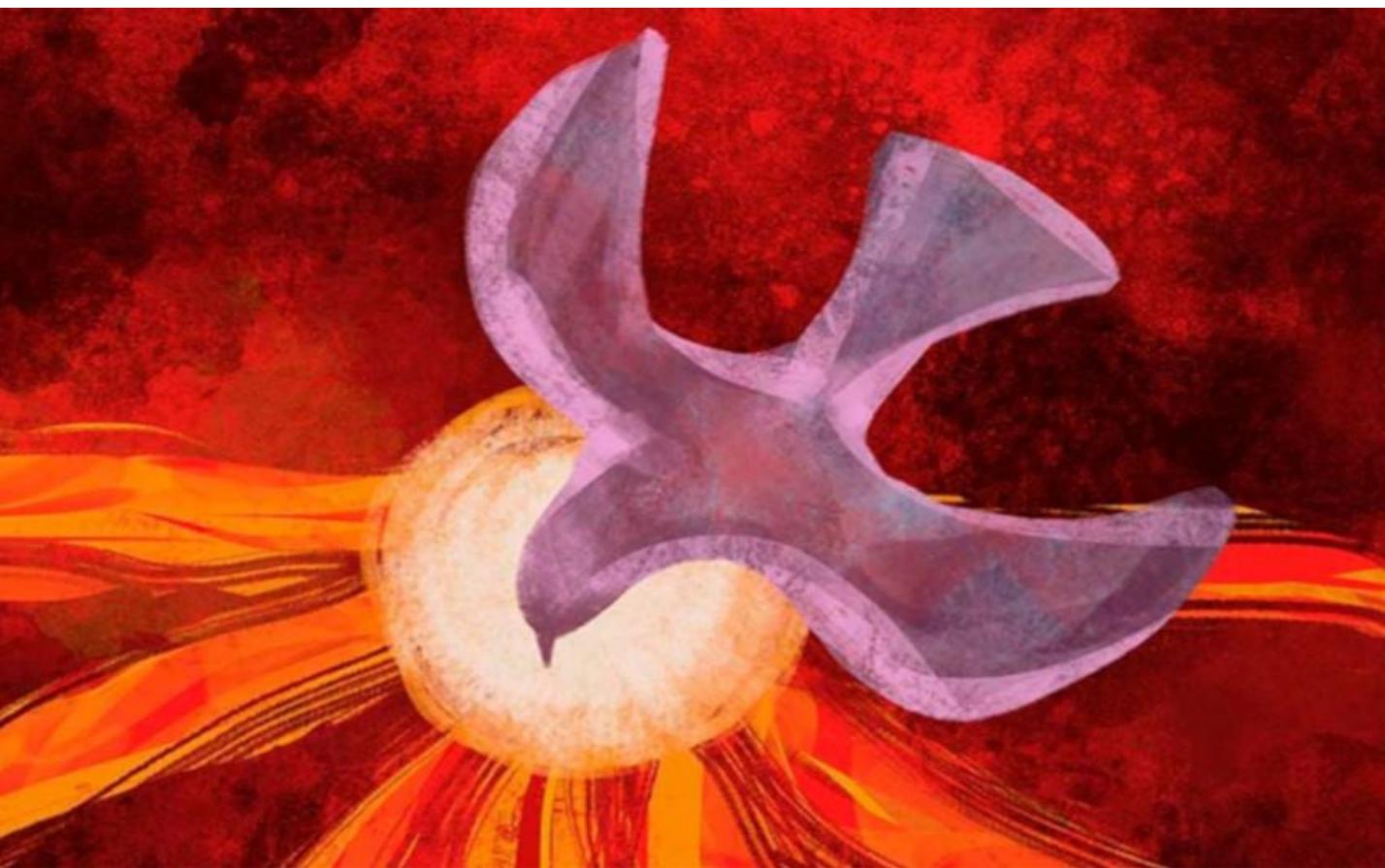


# En Familia



Boletín de la Familia Marianista de Argentina - mayo 2021



***Ven, Espíritu Santo, muéstranos tu hermosura  
reflejada en todos los pueblos de la tierra,  
para descubrir que todos son importantes,  
que todos son necesarios, que son rostros diferentes  
de la misma humanidad que amas.***

***Amén***

***Oración final de la FT***

# Sumario

- ❖ La plenitud es un Pentecostés comunitario en la vida cotidiana
- ❖ Cuatro retazos de la vida de la vida de M. María José de Casteras ( 3 )
- ❖ Actividades del Equipo de Animación de la REM
- ❖ La FMM en Junín- Proyecto Corazón y Tiza
- ❖ El ATO llegó al Sur – FMM filial sur
- ❖ La educación llega por radio – Impenetrable chaqueño
- ❖ Noticias de Caballito
- ❖ Noticias del Terciario de Fátima
- ❖ Noticias de 9 de Julio
- ❖ Noticias de Junín
- ❖ Noticias de General Roca
- ❖ Noticias de la Parroquia N. S. de Fátima
- ❖ Noticias de la Escuela N. S. de Fátima
- ❖ Calendario Regional



# La plenitud es un Pentecostés comunitario en la vida cotidiana

La "fuerza revitalizadora" de la resurrección nos mueve a disfrutar de las "experiencias cumbre" de nuestras vidas, pero evitando el riesgo de querer apropiárnoslas o de quedarnos en una especie de éxtasis embriagante, propio de las alturas en las que rozamos la gloria en esos momentos únicos. El Espíritu Santo nos mueve a bajar y vivir en plenitud en la vida cotidiana del llano, con sus hondones y sus pequeñas colinas que nos recuerdan que somos caminantes. Si caminamos de la mano del Resucitado en comunidad, como queremos hacer en la Familia Marianista, somos capaces de disfrutar la *PLENITUD HUMANA* gozando de la belleza y pequeñez de lo sencillo, lo solidario, lo familiar, lo educativo y lo celebrativo. Comprendida así la pluralidad de dones, miradas y estilos, hace de nuestra caminata una experiencia de unidad en la diversidad hacia el horizonte común del abrazo universal del Padre/Madre.

P. Javier de Aguirre sm



*“Al mismo tiempo, pedimos a Dios que afiance la unidad dentro de la Iglesia, unidad que se enriquece con diferencias que se reconcilian por la acción del Espíritu Santo... Escuchando su llamado reconocemos con dolor que al proceso de globalización le falta todavía la contribución profética y espiritual de la unidad entre todos los cristianos. No obstante, mientras nos encontramos aún en camino hacia la plena comunión, tenemos ya el deber de dar testimonio común del amor de Dios a su pueblo colaborando en nuestro servicio a la humanidad.”*

FT 280

# Cuatro retazos de la vida de la vida de M. María José de Casteras (3)



La intuición de Adela de que su prima Isabel un día sería religiosa, ya es una realidad. En efecto, el 29 de abril de 1821, Isabel llegó al convento de las Hijas de María de Agen, del que Adela, en religión M. M<sup>a</sup> de la Concepción, es fundadora y superiora. Es fácil suponernos la alegría de ambas. Allí hace el noviciado. Acompañada de otras cinco novicias pronuncia sus votos con el nombre de S. M<sup>a</sup> José. Tiene 23 años. M. M<sup>a</sup> de la Concepción da gracias a Dios por aquellas nuevas profesas que son una gran esperanza para la naciente Congregación en especial su prima que posee una gran formación intelectual y está dotada de unas cualidades humanas y espirituales que se irán manifestando a lo largo de su vida. Es de natural delicado y reservado, con espíritu y gusto. Su educación muy cuidada se ajusta a todos. Al tratarla, aunque al principio suscita cierta reserva, una vez ganada su confianza, no se verá nunca defraudada. Trasladado el noviciado a Burdeos S. M<sup>a</sup> José es destinada a formar parte de aquella comunidad y será la superiora y maestra de novicias. Buena ocasión para ejercitarse en el acompañamiento de personas y en la responsabilidad de una comunidad. La revolución de 1830 obliga a cerrar el noviciado.

Se tiene en vistas la apertura de una comunidad en Arbois, se están haciendo gestiones con el municipio. Se ve la necesidad de crear clases gratuitas para 150 niñas, un internado y un noviciado, además de la atención a las congregantes, talleres de costura, catequesis de niños y adultos, retiros...

La Fundadora tiene que elegir las personas aptas para esta obra y sobre todo una superiora capaz de valerse por sí misma para el gobierno ordinario de la casa teniendo en cuenta lo lejos que está del sudoeste donde se encuentran las otras comunidades. Se necesita una mujer dotada de firmeza, sensatez, fe profunda y que posea el espíritu del Instituto. El P. Chaminade propone a la joven M. M<sup>a</sup> José, que tiene 28 años. Diez hermanas con M. M<sup>a</sup> José al frente parten de Agen en diligencia el 28 de octubre de 1826 y llegan a Arbois el 18 de noviembre después de un viaje lleno de penalidades. Una cordial acogida se las hará olvidar, toda la población se alegra de su llegada... Excelente pedagoga, elaboró sabios reglamentos que dirigirán a las maestras y darán al internado de Arbois la reputación de estudios serios y la formación de mujeres fuertes y cristianas sólidas.

En 1846 es elegida Asistente de la Superiora general M. San Vicente Labastide y despegará una gran

actividad en sus visitas a las comunidades de Francia y de Córcega. El 1856 es nombrada Superiora general y reelegida como tal a los diez años. Una de sus grandes preocupaciones y trabajos fue la renovación de las Constituciones. Las de 1839 habían recibido el Decreto Laudatorio pero la experiencia de años ponía de manifiesto la necesidad de introducir cambios importantes, entre ellos delimitar las competencias del superior espiritual, en aquel momento el P. Caillet. En abril de 1874 Roma aprueba las nuevas Constituciones y una vez impresas M. M. José se propone presentarlas ella misma a las comunidades, tarea que superaría sus fuerzas. Por ello en Córcega tiene que limitarse a la comunidad de Ajaccio. Una de las hermanas escribía: "Todas sus palabras son de fuego y golpean, se siente que en su cuerpo gastado hay un alma viril, llena del amor de Dios, un alma que ya no es de este mundo y que antes de decirle el último adiós, quiere que el corazón de cada una de sus hijas, se empape del culto a las Santas Reglas, al deber y al sacrificio..." El 2 de junio llega a Lons -le- Saunier y fallece en aquella comunidad el día 17 de junio. Dejaba sobre todo el ejemplo de su vida religiosa que marcó profundamente al Instituto de Hijas de María Inmaculada.

Hna. Blanca Jamar FMI



# Actividades del Equipo de Animación de la REM



## Arrancó la trilogía...CAM

El formato CAM (Comunidad de Aprendizaje Marianista) fue y es un hallazgo muy significativo para el Equipo de Animación. Sus tres ejes: identidad marianista, propuestas de aprendizaje que promuevan comprensiones profundas y duraderas y proceso de escritura como dispositivo para la práctica reflexiva, conforman un espacio articulado que logra un proceso de experiencia no solo de aprendizaje en el enfoque pedagógico sino en los vínculos que se van tejiendo entre los docentes de las obras educativas marianistas de Argentina.

El 14 de abril dio comienzo a la CAM 2021 para el Nivel Secundario, continuando con el proceso iniciado por el Nivel Inicial (CAM 2019) y el Nivel Primario (CAM 2020).

El primer encuentro tuvo como propósito recibir a los 43 participantes (entre docentes y directivos), compartir expectativas, presentar la metáfora que nos acompañará en el trayecto formativo. También contó con integrantes de la CAM anterior que fueron invitados especialmente para compartir sus vivencias, sus experiencias, sus recuerdos del paso por la CAM.

Serán dos encuentros sincrónicos mensuales y un ateneo de cierre. La temática central a desarrollar es ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) y dentro de la misma el pensamiento visible.

Además de los coordinadores pedagógicos del EA, Ramiro Seré y José M. Groesman, estuvieron acompañando el Director Ejecutivo Gustavo Sanmarti y Cristina Palacín secretaria de la Comisión Directiva del ICM.



## Visita institucional a los colegios de Caballito y Fátima

Entre los días martes 23 y jueves 25 de marzo, los integrantes del Equipo de Animación visitaron el Instituto Nuestra Señora de Fátima, con el propósito de dialogar con los directivos de los diferentes niveles y de ésta manera acompañar el desarrollo de la vida institucional. De igual manera, sucedió el miércoles 7 de abril en el Colegio Marianista de Caballito.

Estos encuentros permiten escuchar, preguntar, compartir, vivenciar experiencias y conocer lo que sucede día a día en la realidad escolar.



## Pascua Joven Marianista 2021

Nos volvimos a encontrar en Semana Santa de una manera nueva, como lo fue también la Pascua del año pasado.

Este año desde cada colegio marianista de la REM preparamos un recurso muy sencillo; preparamos un texto bíblico, una meditación con preguntas, algún canto que ayudara a los chicos y chicas de nuestros colegios a tener momentos de reflexión, de detenerse a pensar- Algunos catequistas nos inspiraron con lo que para ellos significaba cada día de la semana santa.

A través de imágenes interactivas cada día propusimos adentrarnos al misterio que encerraba lo que Jesús vivió, y que hoy nos interpela a cada uno.

Así desde el jueves santo hasta el domingo de Resurrección pudimos acompañar a Jesús, que nos regala vida, su vida, para caminar en este tiempo que nos toca vivir, con la esperanza de reencontrarnos pronto.

¡Felices Pascuas!



## Nivel Inicial Junín – Taller sobre planificación

El martes 6 de abril desde la coordinación pedagógica del Equipo de Animación se organizó un espacio de formación sobre la temática planificación en el marco de la Enseñanza para la Comprensión. La misma se realizó para el equipo docente del Nivel Inicial del Colegio Marianista de Junín y contó no solo con la presencia virtual de las maestras de las secciones, sino también los profesores especiales y catequistas.

## Asamblea anual del ICM

El sábado 24 de abril a las 9hs fueron convocados los socios del Instituto Cultural Marianista, junto a los miembros de la Comisión Directiva y del Equipo de Animación, con el propósito de llevar a cabo la Asamblea anual. Un espacio formal, necesario y reglamentario de encuentro; que implica mucho trabajo de preparación. Durante cuatro horas virtuales, con un recreo de 15 minutos, animados por el Padre Luis Casala sm (Presidente de la Red Educativa Marianista), se presentaron los ocho temas que estaban previstos para tratar y votar. Los socios pudieron conocer, informarse, preguntar, opinar y proponer. Se repasó la memoria 2020 y se socializó el Plan de Acción 2021 en las dimensiones pedagógico/pastoral, administrativa y socio-comunitaria.



Les compartimos algunos comentarios de los socios al final de la Asamblea:

- ✓ ***“Agradecimiento que se haya explicado tan breve y bien los aspectos económicos que muchas veces cuesta tanto entender.”***
- ✓ ***“Agradecimiento a poder haber visto el Plan de Acción pedagógico en toda su magnitud. Valorando mucho lo que se está haciendo en el área.”***
- ✓ ***“Se escuchó Vida, Esperanza, Luz. Se sigue cumpliendo con la Misión Marianista.”***
- ✓ ***“Orgullo y alegría que es ver que se suman las nuevas generaciones a trabajar con entusiasmo y profesionalismo con la impronta del carisma marianista.”***
- ✓ ***“Grandes agradecimientos a la tarea conjunta del EA y la CD. Se percibe el trabajo de equipo.”***
- ✓ ***“Se ve Vida en abundancia, espíritu de familia, búsqueda del bien de todos.”***

## La FMM en Junín - Proyecto Corazón y Tiza

En noviembre de 2020 les contamos sobre el inicio de las actividades del Proyecto Corazón y Tiza. Se lleva adelante en forma conjunta entre Laicos Franciscanos y la Fundación Misión Marianista local en la Ciudad de Junín.

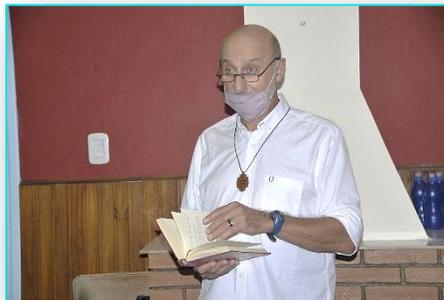
El proyecto apunta a sostener dentro del sistema educativo, en los niveles primario, secundario y terciario / universitario a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en riesgo de fracaso escolar. Entendemos "apoyo" en dos direcciones, pedagógico y tutorial, es decir, enseñar cuidando, con ternura, en encuentros ricos en diálogo y vínculos afectivos. Trabajando con la pedagogía de la presencia y como agentes anti destino.

La casita se fue poniendo a punto, arreglando, pintando y adquiriendo lo necesario para que las personas que la utilizan: 25 estudiantes y más de 45 voluntarios ( equipo coordinador, tutores, psicopedagogas, psicólogas, trabajadoras sociales, talleristas, docentes, bibliotecarias ) en general se sientan cómodos, hacer propia la casa y lograr el objetivo proyectado.

Finalmente, luego de varias suspensiones por el mal tiempo y con presencia de la mayoría del Equipo Coordinador y de algunos invitados, el Padre Luis Casalá sm , bendijo la casita . Fue un cálido encuentro, a pesar de las limitaciones que impuso el protocolo sanitario. Se vivió el momento con sencillez y mucha emoción. Agradecemos a todos y cada uno de los que, hasta el presente, ayudan a consolidar esta movida que facilita a niñas, niños, adolescentes y jóvenes la posibilidad de ejercer su derecho a la educación, porque la casita no es solo un lugar, es una oportunidad.

Estamos felices porque a pesar de todos los cuidados y protocolos vigentes podemos desarrollar la actividad planificada.

Un proyecto que ha crecido muy rápido, y para el cual hacen falta manos y saberes. Si quieres formar parte del mismo en Junín Provincia de Buenos Aires, ponete en contacto con la fundación al mail: [secretaria@fundacionmarianista.org.ar](mailto:secretaria@fundacionmarianista.org.ar)





## El ATO llegó a la Patagonia – FMM filial sur

Queremos contarles que aquí en el sur estamos dando los primeros pasos con el objetivo de materializar el proyecto ATO (Acompañando Tu Oportunidad) desde una impronta sureña.

Respetando el mismo espíritu y con un fin compartido, caminamos junto a quienes han dado vida y sostén a este proyecto en Buenos Aires. Impulsores de esta expansión, a la vez que depositarios de una rica experiencia y generosidad en el día a día.

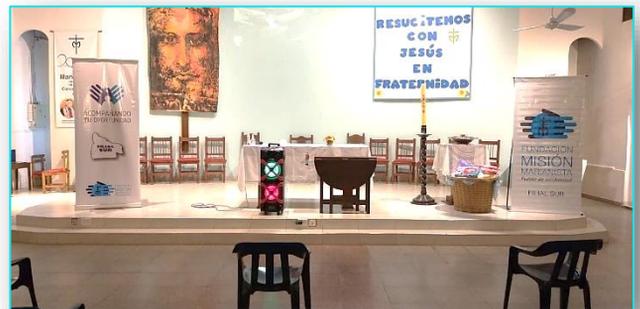
Iniciamos nuestro camino invitando, informando y motivando; como manera de acercarnos a quienes quieran sumarse y participar. Además de comunicarnos por medios virtuales, hemos realizado reuniones presenciales, tanto para los estudiantes, como para posibles tutores y/o profesores.

Los encuentros fueron sencillos, cálidos y gratificantes. Así, vamos sembrando las ganas de acercarse a esta propuesta. Y también cosechamos inquietudes que nos permiten rediseñar criterios y metodologías.

Los jóvenes van construyendo su proyecto de vida. En este marco nos proponemos apoyarlos en su trayecto académico y en la resolución del mismo. Consideramos que esta acción tiene implicancias de apertura y fluidez, en todas las dimensiones de sus vidas, y por ende, también en las nuestras.

¡Estamos entusiasmados y queremos poner todas las pilas para acompañarlos!

**Melisa Maurino-Secretaria filial sur**  
**Rocío R. Gaete V.-Coordinadora ATO filial sur**



# La educación llega por radio – Impenetrable chaqueño



En el marco del Programa Misión Padre Severiano, la Fundación Misión Marianista se hace presente ante la solicitud de los referentes del Impenetrable Chaqueño.

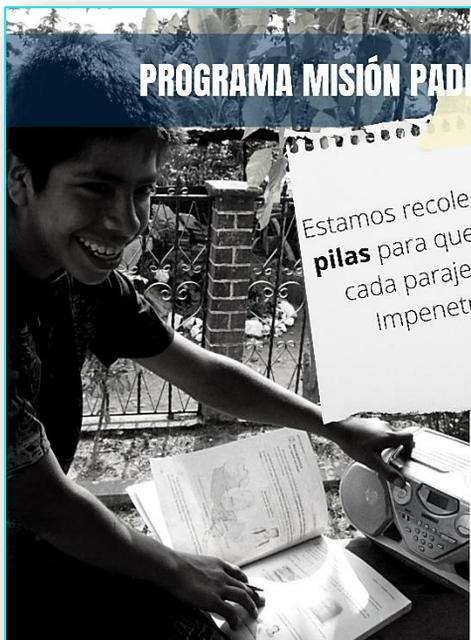
Los docentes, durante el aislamiento a raíz de la pandemia Covid 19, dictaron clases a través de la radio. En muchos parajes, no cuentan conectividad y/o con luz para que la escuela llegue a ellos por otro medio.

Por eso queremos llegar a la zona con radios AM / FM y con pilas de recambio. Las pilas deben ser descartables, puesto que al no contar con energía no pueden recargarse.

Las radios, serán entregadas a las familias a través de los referentes de la zona con quienes habitualmente llevamos adelante los proyectos y con los docentes de la zona.

Educación herramienta legítima de inclusión, la educación lo es todo.

Te invitamos a participar , entregando tu donación o bien a través del formulario <http://bit.ly/3cobKrs>



**PROGRAMA MISIÓN PADRE SEVERIANO**

Estamos recolectando **radios con pilas** para que la escuela llegue a cada paraje y a cada niño del Impenetrable Chaqueño



FUNDACIÓN MISIÓN MARIANISTA  
Puente de solidaridad

[asistente@fundacionmarianista.org.ar](mailto:asistente@fundacionmarianista.org.ar) [www.fundacionmarianista.org.ar](http://www.fundacionmarianista.org.ar)  
[@fundacionmisionmarianista](https://www.facebook.com/fundacionmisionmarianista) [@fmmarianista](https://www.instagram.com/fmmarianista) [www.linkedin.com/in/funmm](https://www.linkedin.com/in/funmm)



Con tu colaboración Tendemos Puentes de Solidaridad, si aún no formas parte comunícate con

[secretaria@fundacionmarianista.org.ar](mailto:secretaria@fundacionmarianista.org.ar) .

Página web [www.fundacionmarianista.org.ar](http://www.fundacionmarianista.org.ar)



## Domingo de ramos en el Jardín

Domingo anterior a Semana Santa, celebramos “Domingo de ramos”. ¿Y qué recordamos?

El Domingo de ramos recordamos cuando Jesús llegó a Jerusalén, acompañado de sus discípulos, montando en un burro. En Jerusalén, se encontraba el templo, al que se iba a rezar una vez al año. Lo hacían en peregrinación.

Mucha gente, desde muchos lados con alegría y devoción caminaban hacia él.

La gente ya conocía las enseñanzas de Jesús y habían visto o escuchado de sus milagros. Por eso, ni bien se enteraron de su llegada salieron a los caminos a recibirlo. Muy contentos gritaban “¡Bendito el que viene en nombre de Jesús!” que es como un “¡viva Jesús!” y también decían “¡hosanna! ¡hosanna!” que significa “¡Señor sálvanos!”

Ponían en el suelo sus túnicas armando una alfombra para recibir a Jesús como a un verdadero rey, a la vez que agitaban ramas de olivo y palmera, que sacaban de los árboles de la zona.

Las docentes de Sala de 5, a partir de esta historia, les propusimos a los chicos armar en familia un ramito para traer al Jardín. En la celebración que se realizó en la capilla del Colegio el P. Manolo Prieto sm y la Hna. Susy Romero fmi, bendijeron los ramitos, que volvieron a casa como gesto para recibir a Jesús.

Compartimos un momento muy emotivo conversando sobre la importancia para nosotros de la Semana Santa que comenzaba y, a su vez, aprovechamos para generar un espacio de intercambio y oración.

*Bendice, Señor, nuestro hogar. Que tu Hijo Jesús y la Virgen María reinen en él.  
Danos paz, amor y respeto para que, respetándonos y amándonos,  
los sepamos honrar en nuestra vida familiar. Sé Tú, el Rey en nuestro hogar.  
Amén.*

**Soledad Sans - Docente**



## Seis semanas de presencialidad

Y por suerte aún no lo hemos naturalizado. Cada día que volvemos al Colegio, se renueva la alegría del reencuentro. Con distancia, con barbijo, con alcohol en gel, pero en el Colegio.

“Nunca pensé que me gustaba tanto el colegio” me decía Federico de Iº año. “Volver al Campo, volver a los recreos, parece un sueño”, agregaba Martina de IIº.

Y sí; lo hemos dicho en las reuniones de padres: el Colegio es el lugar natural de los niños, adolescentes y jóvenes.

El encuentro presencial entre docente y alumno es irremplazable. La virtualidad nos ha permitido sobrevivir a la pandemia, pero el docente en el aula, con su idoneidad, su voz, su palabra, su sonrisa y sus gestos, aún sin los abrazos ni la mano en el hombro, transforman la información y la instrucción en un verdadero hecho educativo.

Seis semanas de clase y una aventura en marcha. El desafío del cuidado, de la responsabilidad y de la consciencia del riesgo que no es lo mismo que el miedo. El miedo paraliza, la responsabilidad nos invita a seguir en este rumbo.

¡Dios quiera que sigamos así, con los chicos y los docentes en el Colegio!

**Matías Bruzzoni-Director**



## Los servicios en movimiento

Durante este tiempo se están llevando adelante reuniones de vinculación con los distintos lugares de voluntariado en los cuales la comunidad educativa del Colegio Marianista, en especial, nuestros jóvenes de la Pastoral Juvenil, llevan adelante su servicio.

En los Hogares Verónica -coordinados por Tomás Bessada- se llevan adelante tareas de apoyo escolar. La Noche de la Caridad sigue acompañando a nuestros hermanos que están en situación de calle y se acercan a compartir la cena; animados por Juan Pablo Tiepolt, la comunidad dice presente para intentar acompañar esta triste realidad desde el Evangelio.

Se retomaron también los contactos con el Hospital Piñero y con la Casa Ronald McDonald en la cual se llevan adelante visitas y acompañamiento a los pacientes y familiares que allí residen, coordinadas por Matías Ferrero.

También desde las invitaciones que nos han llegado desde Cáritas Buenos Aires, papás y mamás del Colegio se han acercado a donar parte de su tiempo desde su formación profesional. Representa una valiosa oportunidad para sumarnos a la misión de nuestra Iglesia católica de Buenos Aires, de la que somos parte como bautizados y como marianistas y en la que celebramos nuestra fe.

El contexto de pandemia nos invita a renovar nuestro compromiso con la misión de anunciar a Jesús, presente en los hermanos y hermanas que nos necesitan.

**Santiago Zalduendo - Encargado de Pastoral**



## Terciario de Fátima, en Fátima y para Fátima

*"... Lo nuevo brota sin cesar; nunca podemos predecir cómo se presentará, pero debemos contar con su llegada, es decir, contar con lo inesperado. Y, una vez que sobrevenga lo inesperado, habrá que ser capaz de revisar nuestras teorías e ideas en vez de dejar entrar por la fuerza el hecho nuevo en la teoría, la cual es incapaz de acogerlo verdaderamente" (1999: Edgar Morin – UNESCO)*

### Garantizar la educación de nuestros estudiantes es garantizar, primero, la conectividad y acceso

El 2020, como a todos, nos desafió y movilizó profundamente. Desde el primer momento, cuando en marzo nos invitaban a "cerrar" las aulas por quince días y pensar nuevos caminos, nos sentimos desafiados por una realidad que no contemplaba "nuestras estructuras".

Como Instituto Superior de formación profesional de adultos, habíamos armado nuestro proyecto educativo institucional en torno al encuentro: trabajar juntos en la búsqueda de una educación de calidad, con la misión de formar brillantes profesionales y, sobre todo, comprometer a nuestros jóvenes profesionales en la búsqueda de una sociedad más justa, más amable y atenta a las necesidades de los demás.

Sin imaginar el cimbronazo 2020, hacía ya dos años que veníamos capacitándonos en el marco pedagógico de la Enseñanza para la Comprensión; en la importancia de formar a los jóvenes en capacidades, habilidades y competencias; en el diseño de propuestas que consideraran al estudiante como protagonista y que lo invitaran a aprender haciendo, colaborativamente, en situaciones reales, por necesidades e inquietudes reales. Nos preocupamos -y ocupamos- por averiguar qué necesitaban aprender verdaderamente nuestros estudiantes y cómo podíamos ayudarlos a alcanzar aprendizajes significativos, profundos y duraderos que los formaran como grandes profesionales y personas de bien. Pero no teníamos plataforma ni campus virtual.

La pandemia y las medidas de ASPO, nos encontraron con mucha claridad de las necesidades y el contexto real de nuestros estudiantes, con certezas firmes de qué necesitaban aprender y cómo podíamos ayudarlos a alcanzar esas metas, pero sin ningún medio virtual para contactarnos con ellos.

Hicimos frente al 2020 con una profesionalidad, flexibilidad y disposición de la que estamos orgullosos. Fue muchísimo el aprendizaje de todos, estudiantes y profesores, pero fue, sobre todo, profundísimo el compromiso de todos y cada uno con una educación superior de calidad, en el contexto que fuera.

Frente a los desafíos del 2021, sentimos la necesidad de reflexionar comunitariamente entorno a algunas premisas o creencias que sirvieran de base a las decisiones institucionales del presente ciclo lectivo. Durante febrero abrimos el debate, dialogamos, construimos acuerdos y también dudas respecto de las decisiones que íbamos tomando y podríamos resumirlas en las siguiente ideas fuerza:

La virtualidad es una herramienta pedagógica maravillosa que permite acortar distancias, llegar a los hogares de nuestros estudiantes, poner a su disposición materiales, recursos, plataformas y estrategias. La educación a distancia es, primeramente, educación y -gracias a la virtualidad- hemos compartido momentos de aprendizaje y crecimiento profesional verdadero.

Por otro lado, o por el mismo, la virtualidad abre tantas puertas como las que cierra. Cada uno de nuestros estudiantes accede al conocimiento de un modo diferente. Mientras que algunos se han beneficiado por las nuevas estrategias; otros, han sentido la falta de contacto, de presencia, de mirada atenta y escucha amable, de trabajos grupales y aprender haciendo. Algunas materias han podido transformar sus metodologías clásicas en nuevas y exitosas estrategias; otras materias, se han perjudicado por la falta de espacios de práctica, diálogo, puesta en juego, colaboración, etc.



Toda práctica escolar es práctica en contexto. En los contextos de vulnerabilidad general -social, económica, cultural, sanitaria-, la virtualidad encuentra nuevos desafíos. Imposibilidades de acceso, dificultades técnicas, falta de dispositivos, de conexión, falta de conocimiento y uso de plataformas como de espacios silenciosos de trabajo, falta de tiempos, entre otras tantas falencias.

La vuelta a la presencialidad y al encuentro, tan necesaria, debe seguir priorizando el cuidado de la salud, debe contemplar -además- la realidad y limitaciones de nuestros estudiantes y nuestro barrio. Debemos poner en valor el encuentro. Para qué nos juntamos, qué nos es impedido en la virtualidad y necesitamos que pase. Por qué vale la pena el esfuerzo de encontrarnos. La presencialidad debe ser minuciosamente cuidada.

En febrero, gracias a nuestros aprendizajes y convicciones respecto de qué vale la pena que nuestros estudiantes aprendan, qué necesitan saber cómo futuros profesionales y cómo debemos enseñar para que eso suceda -en el contexto que sea-; gracias, también, a la experiencia del 2020, habíamos podido planificar y poner en marcha un plan de modalidad mixta: la cursada era -esencialmente- virtual, con encuentros mensuales con los docentes. El terciario, cuidando cada protocolo, recibía estudiantes todos los días y abría sus puertas ofreciendo espacios de trabajo y conectividad.



En marzo, los estudiantes se encontraron con sus compañeros, docentes, autoridades. Compartieron un espacio de diálogo y reflexión, evaluaron el 2020 y proyectaron el nuevo ciclo lectivo. Pudimos mirarnos a la cara, llegar a acuerdos, compartir una oración y ponernos en manos de nuestra Virgen de Fátima.

Hoy, nuestro plan mixto, está en paréntesis. Esperamos, pronto, poder volver a las aulas. Mientras tanto, con todo lo aprendido en el 2020, seguimos educando. Con las mismas ganas, el mismo entusiasmo y el compromiso redoblado; pero nuestra realidad, nuestro contexto y nuestros estudiantes nos exigen que encontremos el modo de ofrecer espacios de conectividad, trabajo y estudio autónomo.

Más allá de la posibilidad y necesidad de encontrarnos en las aulas del Terciario, de habitar la escuela, de aprender en ejercicio, de aprender con otros... Si la educación será virtual, debemos dar acceso a nuestros estudiantes. Sin conectividad, no hay educación. Sin espacio de aprendizaje, no hay educación. Sin "encuentro" con el otro, no hay educación. Ese es, hoy, nuestro mayor y urgente desafío: garantizar la conectividad y acceso de nuestros estudiantes a la educación, encontrar el modo de ofrecer esos espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo.

**Prof. María Florencia Toscanos**  
Asesora Pedagógica I.S.N.S.F.

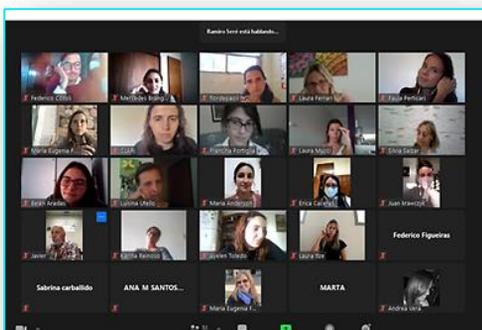
## Festejando el cumple de Chami

Como cada 8 de abril, el cumple del Beato Guillermo José no pasa desapercibido. Con diferentes propuestas y signos se recordó al fundador de la Familia Marianista, hombre visionario y soñador.



## CAM 2021

Un grupo de 13 docentes se inscribieron para compartir el trayecto formativo que dio inicio este mes. Expectativas para poder reflexionar sobre la práctica docente y aprender.



# A pesar de todo...

La vida se abre paso y la escuela lo demuestra en su cotidianidad....



## Manteniendo la presencialidad

No a cualquier precio, si con la convicción de garantizar el vínculo presencial en la escuela tres son los modelos que se van gestando en este nuevo tiempo de la escolaridad:

A) Docente aislado en la casa – burbuja de estudiantes presente en el colegio.

B) Docente presente en el colegio – burbuja de estudiantes aislada en la casa.

C) Docente aislado en la casa – burbuja aislada en la casa.

Nuevas maneras de organizar el colegio y sus espacios.



## Los proyectos que dan vida a la presencialidad

El color de los cielos, se llamó el proyecto que las 3° secciones del Nivel Inicial dieron por finalizado, luego del proceso trabajado en la salita.



## Primera Comunión



Los días 9 y 10 de abril nuestra comunidad Marianista celebró con mucha alegría la Primera Comunión de los alumnos de sexto año del nivel primario.

Este encuentro con Jesús corona un largo camino que los alumnos recorrieron, desde el nivel inicial hasta el presente, compartieron no solo espacios catequísticos sino cada acto educativo ejercido en las aulas, patios y fundamentalmente en sus familias.

Damos gracias a Dios por esta celebración y por el trabajo en equipo de todo el personal que intervino: docentes, directivos, catequistas, nuestro capellán y el personal de maestranza.



## Nuestra Semana Santa

La comunidad cristiana de nuestro Colegio celebró con amor y compromiso esta Semana Santa 2021, atendiendo a todos los protocolos vigentes y a la vez con la inmensa alegría de reencontrarnos, sea en la capilla como en los diferentes lugares donde se celebró el Triduo Pascual.

Iniciamos con el Sábado de Ramos y la capilla nos reencontró presencialmente después de un año. La capilla del barrio Emilio Mitre fue el marco para la memoria del Jueves y Viernes Santo y el patio de nuestro colegio se vistió de alegría, música y fiesta en la Vigilia Pascual, para celebrar la razón de nuestra fe: ¡Cristo Vive!

Como es característico en nuestra comunidad también la solidaridad estuvo presente y en todas las celebraciones se reunieron alimentos no perecederos que se destinan a los seis merenderos que el colegio acompaña. Esta colecta continuará de manera permanente.

Agradecemos a todas las personas que se sumaron a colaborar desde la liturgia, la tecnología (para la transmisión en vivo), la música, las flores, los protocolos, la colocación de sillas, mesas y todo lo necesario para celebrar. Todo fue un trabajo comunitario y familiar. En esto podemos decir también que Jesús vive.

¡Feliz Pascua!



## Día Mundial de la Actividad Física

El día 6 de abril celebramos, en el Colegio, el Día Mundial de la Actividad Física.

Con dicha actividad, buscamos promover el movimiento de los alumnos, de todas las edades y en diferentes entornos, para mejorar la salud. Durante toda la semana los alumnos estuvieron desarrollando, con sus docentes de Educación Física: prácticas ludo motrices, gimnásticas, deportivas, atléticas, expresivas, etc.

Seguimos garantizando el derecho a la formación corporal y motriz de nuestros alumnos.



## Ejercicio de la ciudadanía

"Todos tenemos rincones, donde no entrará cualquiera. Incluso algunos, no los caminará nadie, ni nosotros. Todos tienen un lugar al que debemos entrar en puntitas de pie, en silencio, con respeto. Todos debemos aprender que una persona es un conjunto de lugares que podemos o no conocer". Si somos bienvenidos en ellos, entonces será un "regalo" Trabajamos en el ejercicio de la ciudadanía...a través de un proyecto áulico que promueve, la reflexión, el diálogo y el consenso.

**Eugenia Lescano y Virginia Poma**  
Docentes de Nivel Inicial

## ¡El gran regalo de Pascua es la esperanza!

El miércoles 31 de marzo, los alumnos de 6to año Sociales y Economía, se unieron en el primer encuentro de nuestro Proyecto, "Panificación Solidaria".

Elaboraron junto a docentes, tutor, catequistas, directivos y miembros de la Asociación de Padres, más de 50 roscas de Pascua que fueron entregadas en comedores y merenderos con los que colaboramos.

¡Fue un momento de unión, risas y de hacer consciente el amor que podemos regalar a otros con simples gestos!

**Equipo Directivo Nivel Secundario**



## Planificación en el marco de la comprensión

El día martes 6 de abril, el equipo docente de Nivel Inicial participó de un taller sobre planificación en el marco de la Enseñanza para la comprensión a cargo de la Red Educativa Marianista.

## Jugando con las líneas en el espacio

Los elementos que componen nuestro lenguaje visual son muy importantes descubrirlos, conocerlos y tener presente que podemos encontrarlos no solo en el plano de una hoja o dibujo sino también en nuestra vida cotidiana. La asociación directa hacia este punto hace que los estudiantes puedan incorporarlo de forma lúdica inventando y creando sus propias historias.

Con los alumnos de 2do año A y B trabajamos con las líneas y sus diferentes modos de representación en el espacio. Unas simples tiras de papel se convirtieron en recorridos espontáneos, que dibujaron en el aire los diferentes tipos de líneas ya trabajados en el plano.

**María Asín, Profesora de Plástica**



## ¡Que lindo volver a encontrarnos!

En el marco de la 1era Jornada de Catequesis, los alumnos de 6to año, compartieron una mañana en el CDD, acompañados de docentes, miembro del EOE, tutores y directivos.

Se los agasajo con un desayuno de bienvenida. Seguimos apostando por estos espacios de interioridad tan distintivos para nuestra Institución.



## Día Mundial de la Actividad Física

Desde el 2002 se instauró este día por iniciativa de la Organización Mundial de la Salud (OMS) con el objetivo de promocionar la actividad física como elemento esencial para el cuidado y bienestar de la salud de las personas.

La práctica regular de actividad física, conjuntamente con buenos hábitos alimenticios, previene todo tipo de enfermedades, fortalece el sistema inmunológico, aumenta las defensas y mejora el estado emocional de quienes están en movimiento.

Se recomienda realizar 30 minutos diarios de ejercicio para preservar la salud física y emocional.

Nuestros alumnos del Nivel Primario junto con sus profesores realizaron distintas actividades durante la jornada, conmemorando este día.

**Valentina Matilla y Sebastián Filippa**  
Profesores de Educación Física



# General Roca



**Celebrando el Triduo pascual en las comunidades parroquiales**



## Celebraciones y catequesis en el campo

Durante todo el mes de abril, los distintos ministros de la Palabra y Eucaristía, que asistimos a las comunidades del campo, hemos podido desarrollar nuestras actividades sin mayores restricciones impuestas por las autoridades ante la pandemia.

La situación epidemiológica hasta el momento nos permite celebrar en nuestras capillas con nuestros hermanos y hermanas del campo.

Esperamos poder seguir acompañando en la fe.

**Raúl La Frossia**  
**Ministro Comunidad Naupa Huen**



## Catequesis parroquia Cristo Resucitado

Aprovechando el buen tiempo, este año comenzamos la catequesis en nuestra parroquia en forma presencial. Había mucha necesidad del encuentro y se extrañaba.

Tanto en las capillas del centro, chacras y el campo se comenzó con mucha alegría, entusiasmo, creatividad y protocolos en todos los equipos; catequesis familiar, Confirmación, adultos.

Se buscaron adaptar los espacios para poder recibir con responsabilidad a los chicos y chicas y sus familias. Y la video o zoom se quedan...nos sirve para seguir compartiendo los equipos, con los que están más lejos o con dificultad para juntarse.

Seguimos aprendiendo, soñando y adaptando recursos que nos ayuden en los encuentros. Poder seguir acompañando es nuestra felicidad y saber que lo hacemos en Comunidad es esperanzador.

Y así entonces seguimos transitando este Camino de la catequesis, dejando que en nuestros encuentros el que hable sea Jesús y María quien nos anime.

**Mirta Romero**



# Hornos Cooperativos de Pan

Desde hace muchos años, en el Barrio “827 Viviendas” (General Roca) funciona un Horno Cooperativo en las instalaciones de la Capilla Nuestra Señora de Guadalupe. El mismo elabora pan, pizza, tortas fritas, churros.

Está dirigido y llevado adelante por mujeres del barrio, quienes venden parte de lo producido y retiran en forma proporcional a los integrantes de sus familias para consumo propio. Con los ingresos se reinvierte en materia prima, un pequeño porcentaje queda en la Capilla para solventar los gastos de utilización del espacio y el saldo se utiliza para comprar alimentos que se dividen igualmente entre las mujeres integrantes de la cooperativa.

Dado el buen resultado de este emprendimiento, se generaron réplicas en las Capillas San Cayetano de Paso Córdova (zona Chacras), Nuestra Señora de Luján de Cerro Policía y Sagrado Corazón de Jesús de El Cuy, localidades que se encuentran algo más de 120 km de General Roca.

El año pasado comenzó la producción en Paso Córdova y recientemente se inició la actividad en Cerro Policía. En la primera de estas localidades, la comunidad trabajó durante todo el verano para terminar las obras de iluminación exterior.

La esperanza está centrada ahora en que El Cuy pueda comenzar a funcionar, lo que por razones climáticas y sanitarias, seguramente ocurrirá hacia fin de año.

Educación, inclusión de las mujeres, empoderamiento, comunidad, equipo y trabajo conjunto son los signos distintivos del proyecto original que con tan buenos resultados se replica.

Esta iniciativa se lleva a cabo principalmente con el apoyo de empresas, la comunidad parroquial y nuestra Fundación Misión Marianista.

**827 Viviendas**



**Cerro Policía**



**Paso Córdova**



## La gracia de volver a celebrar la Semana Santa

Volver a celebrar la Semana Santa en comunidad y de manera presencial ha sido una gracia, un regalo en este tiempo en el que todavía la pandemia sigue presente. Con cuidados y protocolos, pero con mucha presencia y fe celebramos la Semana Santa en nuestra comunidad parroquial de Fátima

### *El Domingo de Ramos...*

comenzamos desde la Capilla San José de Los Piletones la procesión, cantando y bendiciendo la Señora por las calles de nuestro Barrio, muchos se fueron sumando en el camino, y otro grupo grande incluyendo los niños y niñas de la catequesis al pasar por el Templo Parroquial. Este año no entramos a la Plaza para la bendición de los ramos porque las puertas de entrada son pequeñas y podría producirse una amontonamiento, seguimos caminando y al llegar a la Escuela, hicimos la bendición y la misa en la explanada frente a la primaria, al aire libre y adaptando la liturgia a la situación, pudimos aclamar con alegría y esperanza "¡Bendito es el que viene en nombre del Señor!" Al mediodía rezamos y bendecimos los ramos nuevamente con todas las personas que vienen a buscar el almuerzo al comedor.



### *El Jueves Santo...*

celebramos la última Cena, con un lavatorio de los pies "a distancia", con la bendición de los panes de las familias de catequesis, y con un tiempo fuerte de oración frente al monumento al finalizar la misa.

### *El Viernes Santo...*

celebramos la Pasión del Señor, el beso al crucificado se cambió por una reverencia, pero pudimos vivir con honda devoción la Adoración a la Santa Cruz. Y luego el Vía Crucis, comenzando en la Capilla San José y terminando en la puerta de la Parroquia, este año no fue viviente, pero sí vivido profundamente con testimonios actuales, una propuesta preparada por nuestro Decanato.



### Y la gran Fiesta de la Pascua...

El sábado celebramos la Vigilia Pascual, el fuego en la puerta de la Parroquia, y la liturgia de la Palabra, del Bautismo y de la Eucaristía vividas serenamente y con honda alegría pascual. El domingo de Pascua tuvimos que extremar los cuidados porque la presencia de fieles en la misa fue multitudinaria. Celebramos en la Parroquia a las 9 y a las 11, a las 10 en San José de Los Piletones y a las 18 en el complejo de las 180 viviendas. No faltó la oración y la bendición pascual al mediodía para todos los que vienen a retirar el almuerzo en el comedor.



## Mural de Malvinas

Por iniciativa del Centro de Estudiantes del Secundario Diurno de la Escuela de Fátima, y en colaboración con la Parroquia de Fátima, la Junta de estudios históricos de Villa Soldati, estudiantes de otros secundarios y otras organizaciones barriales, el sábado 3 de abril se colocó un mural conmemorando el día de Malvinas y la soberanía sobre ellas y lo que hoy significa en nuestro Barrio. Se eligió una de las paredes del Terciario de Fátima por su visibilidad. Manuel Campo, presidente del Centro de Estudiantes de Fátima, dirigió unas palabras profundas de entusiasmo y compromiso juvenil con la realidad que estamos viviendo. Alfredo Agüero, presidente de la Junta hizo una síntesis de la Historia de Villa Soldati y de la Obra de Fátima. Luego de palabras de representantes de la Comuna y de otras organizaciones el P. Andrés Tocalini sm, aportó su reflexión y la bendición del mural y de todos los presentes.



## Celebrando el primer aniversario del almuerzo de los domingos

El domingo 25 de abril celebramos el primer aniversario del comedor de los domingos. Nació en plena pandemia, pasó por el frío del invierno y el calor del verano, y continua gracias a la generosidad y constancia de los voluntarios y servidores de Fátima, que gratuitamente todos los domingos trabajan para brindar el almuerzo a más de 800 personas. Este domingo el almuerzo fue especial: milanesas con arroz, con fruta y alfajores de postre, y la torta de cumpleaños enorme que alcanzó para todos. El canto del Feliz cumpleaños en la vereda de la Parroquia fue muy emotivo. Somos una familia, la pobreza nos ha convocado y la fraternidad nos une. Somos la Familia de María, así lo vivimos y lo agradecemos.



## Nuestra Señora de Fátima, Madre de nuestra Escuela

MAYO es un mes de celebración para la escuela de Fátima.

Los 13 de Mayo celebramos con mucha alegría la 1ª Aparición de la Virgen de Fátima.

Lucía, Francisco y Jacinta, los tres pastorcitos, representan el amor y la sencillez de los niños. Niños que a su corta edad, pueden reconocer la presencia de María y su Amor. Es María la que nos recuerda el amor que Dios les tiene a los humildes y sencillos, al escoger a los niños. Los tres pastorcitos representan a todos los niños de nuestra escuela que con la misma humildad y sencillez reconocen a María como madre de la escuela de Fátima.

Todos los años, los días 13 de cada mes, desde Mayo hasta Octubre, recordamos las Apariciones de nuestra Madre de Fátima.

Lo hacemos de manera sencilla pero con gran Amor, como una gran FAMILIA, con unidad, Paz y Esperanza. En estos momentos difíciles y de tanta incertidumbre seguimos unidos como familia de Fátima, celebrando de distintas maneras el encuentro con María.

**Nuestra Señora de Fátima,  
Blanca Señora de los pobres,  
Reina de la Paz,**

**Te pedimos que cuides y protejas a todas las comunidades educativas  
Para que cada hogar sea un espacio de Amor Y Contención.  
Amén.**

Así celebramos en Comunidad el ¡13 de Mayo!

### CELEBREMOS JUNTOS EN CASA

Hoy no podemos celebrar juntos el día de la fiesta de la escuela para honrar a Nuestra Señora de Fátima, pero sí podemos unirnos como familia de Fátima desde cada hogar y expresar nuestra devoción a la Virgen.

13 DE MAYO:  
PRIMERA APARICIÓN DE LA VIRGEN DE FÁTIMA

Francisco y la pequeña Jacinta eran hermanos muy unidos y todos los días junto a su prima Lucía, llevaban a las ovejas a pastar por la aldea. En Cova de Iria, los padres de Lucía poseían una propiedad llena de arbustos y olivos.

El 13 de mayo de 1917, los pastorcitos guiaron a las ovejas a ese paraje y de repente se les apareció sobre la copa de un árbol una Señora vestida de blanco, envuelta de luz más brillante que el sol.



La Virgen con ternura, les dijo:

**"No teman.  
Quiero que me visiten los 13 de cada mes.  
Recen el Rosario por la paz del mundo"**

### CELEBREMOS JUNTOS EN CASA

#### PREPARAMOS EL ALTAR

Una cruz, una imagen de la Virgen, una vela y flores, que pueden ser naturales, artificiales o hechas de papel.

#### NOS PONEMOS EN PRESENCIA DE DIOS

En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.  
Amén.

#### LE DECIMOS A MARÍA...

Querida Virgen de Fátima, patrona de nuestra escuela, en este día queremos agradecer tu presencia entre nosotros. Te pedimos que nos ilumines, así como iluminaste a los pastorcitos, para que también nosotros oremos por las necesidades del mundo y por el fin de esta pandemia que nos afecta a todos. Madre, danos el consuelo y las fuerzas para seguir adelante.

#### REZAMOS EN FAMILIA

1 Padre Nuestro  
10 Avemarías  
1 Gloria

Nuestra Señora de Fátima: ruega por nosotros y por nuestras familias.

En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.  
Amén.

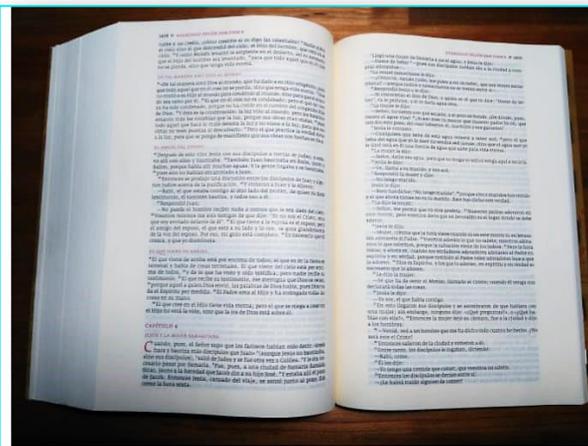


# En el secundario de Fátima reflexionamos sobre la Pascua

En este tiempo de pascua los profesores de Formación Humana (Catequesis) del secundario nocturno (del técnico y del bachiller de adultos) estuvimos trabajando con los jóvenes el evangelio de Jn. 20, 1-9. Leído el domingo de resurrección con la siguiente consigna; una vez leído y reflexionado el evangelio de Juan los chicos tenían que buscar que cosas les generan vida en este momento, todo esto con la finalidad de darle un sentido actualizado a la Pascua. Aunque no pudimos celebrarlo todos juntos en el patio como todos los años, unidos con la misma actividad pudimos hacerlo en este tiempo de pandemia, Acá les dejamos una muestra de las imágenes subidas por los chicos a la plataforma classroom. Pronto además lo compartiremos en un video con toda nuestra comunidad educativa.

“Y entonces entró también el otro discípulo, que había venido primero al sepulcro, y vio, y creyó” Jn. 20, 8-9  
Además en este tiempo pascual hemos fortalecido la oración al inicio de clases en los cursos, con una sencilla propuesta preparada por los catequistas y dirigida por el docente que tiene la primera hora de clase recordando a Jesús vivo y encarnado en cada uno de nosotros.

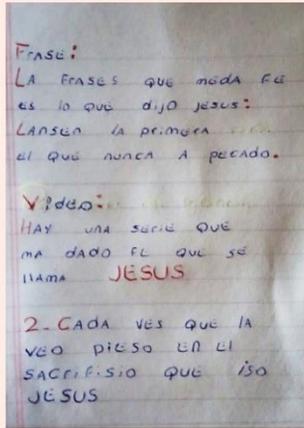
**Matías Gavilán, Andrés Tocalini sm y Dany Rivas Arias**  
Catequistas Secundaria Nocturna



Elegí la biblia porque es un libro sagrado que me enseña cómo llegar a dios, la biblia me da vida en sus enseñanzas, esperanza porque hay vida eterna, me da fe porque hay alguien que me cuida, alegría porque hay perdón y buenas emociones en los milagros celestiales.



 **Brenda Elizabeth Acosta Tito** 11 abr.  
mi familia me da muchísimas fuerzas aún cuando no las tengo ,me dan esperanza las que están con migo siempre en mis momentos que mas los necesité,me dan fe de seguir adelante.



# Calendario Regional 2021

## Referencias del Calendario

\* **verde:** cumpleaños

\* **violeta:** aniversarios de fallecimientos

\* **rojo:** fiestas litúrgicas

\* **negritas:** feriados

\* **negro:** informaciones varias

\* **azul:** celebraciones especiales

## Mayo

- 1: **Feriado del trabajador**
- 1: Amador Rojo sm (1938) –Chile- Pablo Rambaud - AG
- 4 al 7: Asamblea Anual de CONFAR
- 5: Nicolás Lara sm (1935) -Chile-;
- 5: + Julio García sm (1982) –Argentina-
- 7: Luis Casalá sm (1949) -Argentina-
- 8: **Ntra. Sra. de Luján**, Patrona de Argentina
- 8: Martin Repetti, RL Junín, Octavio Figueredo, PPC Argentina
- 10: Susana Romero fmi (1967) EA –Argentina- / Luisa Conforti –socia ICM, Buenos Aires-
- 12: **Santa María mediadora de todas las gracias**, Decreto laudatorio de la SM y las FMI (1839), aprobación de la SM (1865) y aprobación de las FMI (1869).
- 13: **Virgen de Fátima; Fiesta Patronal de la Parroquia/santuario N.S. de Fátima – Soldati-**
- 14: Jorge Guereño –Administrador FMM Y AR, socio ICM
- 15: Patricia Morenza – directivo, Caballito
- 19: Claudia Bottges- CoPaPas, G.Roca- Carlos Val, CLM Caba
- 20: Nancy Carrillo –CoPaPas, G.Roca-
- 21: Adolfo Torreta, asesor económico de la FMM
- 21: + Dionisio Juez (1980) –Argentina-
- 23 Mónica Fernandez, CAE Gral Roca
- 23: **Pentecostés / Fiesta patronal de la Alianza Marial**
- 24: **Feriado puente**
- 25: **Feriado Revolución de mayo**
- 25: **Fundación de las FMI (1816)** y “Primeros favores apostólicos” a la SM (1819)
- 28: Agustín Pereda –ICM, Buenos Aires-
- 30: + Julián Iturmendi sm (1961) –Argentina-
- 31: Sandra Striebeck –CoPaPas, G.Roca- / Marcelo Radovic- directivo Fátima-

# Junio

- 1: + Claudio Ortiz de Landaluce sm (1999) –Chile-
- 2: Alejandra Sagasta –directivo, Soldati-
- 3: Sandra Sánchez, FMM
- 5: Declaración de la heroicidad de las virtudes de Adela de Batz de Trenquelléon (1986); + Jesús Ruiz de Larrea sm (1977) –Argentina-
- 6: Corpus
- 8: Roberto Saumell –Coordinador Comunidad Caballito sm-; Bernardo Carbajal –FMM, G.Roca-
- 9: + José Álvarez Leiva (1970) –Argentina
- 9: Eliseo Celedon, Copapas Gral Roca
- 10: Nacimiento de la Madre Adela de Batz de Trenquelléon (1789)- Beatificación
- 10: + Luis Sáenz de Buruaga sm (1979)
- 11: Sagrado Corazón de Jesús, se ofrece la Eucaristía por los SM y la Familia Marianista
- 11: José Antonio Villapún sm (1938) -España
- 11: + Félix Indaberea sm (1965) –Chile-
- 12: Alicia Paredes, CAE Gral Roca
- 13: + Santiago Monte (1996) –Chile-
- 20: Feriado de la Bandera y el Gral. Belgrano
- 21: Feriado por Martin M. Güemes
- 23: Andrés Sabalette –CAE, G. Roca-
- 25: Enrique Bielza sm (1932) –Chile-
- 29: San Pedro y San Pablo, se ofrece la Eucaristía por la persona e intenciones del Papa
- 29: Pablo Gazzano - Consejo de Familia

Seguinos como **familiamarianistadeargentina** en

